

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**XLIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. STEFANA BANACHA
W WARSZAWIE**

Warszawa, wrzesień 2018 r.

Program wychowawczy XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Banacha w Warszawie zakłada wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym, emocjonalnym i duchowym. Zawiera on całościowy opis zadań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez grono pedagogiczne oraz dyrekcję w zakresie wymiaru pracy edukacyjnej nauczycieli, obowiązków wychowawców klasowych oraz realizowanych w szkole programów wychowawczych opracowanych dla poszczególnych klas. Program zakłada współpracę z różnymi instytucjami mogącymi wspomóc szkołę w tym ze Strażą Miejską, policją oraz Państwową Strażą Pożarną.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- ⑩ dotychczasowe doświadczenia szkoły
- ⑩ wyniki przeprowadzonych dotychczas ewaluacji wewnętrznych
- ⑩ wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku
- ⑩ konsultacje z nauczycielami;
- ⑩ przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

W oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole wyszczególniono najistotniejsze problemy wychowawcze:

- ⑩ lekceważenie obowiązku szkolnego,
- ⑩ korzystanie z niedozwolonych w szkole używek/substancji,
- ⑩ niedostateczna motywacja uczniów do nauki i wysiłku,
- ⑩ brak kultury osobistej, brak kultury języka,
- ⑩ niewłaściwe korzystanie ze środków medialnych, w tym Internetu.

Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń w tych zakresach pozwoliła również na dostosowanie programu wychowawczo - profilaktycznego do naszych aktualnych potrzeb i tych przewidywanych w przyszłości. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno- wychowawczych skierowanych do uczniów naszej placówki.

Na terenie szkoły w ramach pracy wychowawczo - profilaktycznej mogą zostać wprowadzone w zależności od aktualnych potrzeb dodatkowe tematyczne lub okresowe programy wychowawczo - profilaktyczne.

Program został opracowany na lata 2017- 2022 i podlega monitorowaniu i okresowej ewaluacji. W roku szkolnym 2018/19 przeprowadzona została diagnoza czynników ryzyka.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencja o prawach dziecka Narodów Zjednoczonych
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawy i rozporządzenia MEN
 - 1) Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 125 poz. 842).
 - 2) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
 - 3) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz.2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004r.
 - 4) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.).
 - 5) Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 957.).
 - 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 532).
 - 7)Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2017 r. Poz. 1578).
 - 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.
 - 9) Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
 - 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 28 sierpnia 2015 r. Poz. 1249).
 - 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649).
 - 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1656).

- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1652).
- 14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646).
- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643).
- Karta Nauczyciela,
- Statut Szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania

Model absolwenta

Naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy:

- potrafią samodzielnie uczyć się, rozwijać swoje pasje i zainteresowania
- są dobrze przygotowani do uczenia się na wyższym etapie kształcenia
- sprawnie komunikują się w języku polskim oraz w języku obcym
- umiejętnie wykorzystują media do nauki i pracy
- są odpowiedzialni za wykonanie przydzielonych im zadań
- potrafią współpracować w zespole
- znają swoje słabe i mocne strony
- umieją ocenić i wartościować zachowania własne i innych
- stosują najważniejsze zasady komunikowania się
- przestrzegają podstawowych normy współżycia w społeczeństwie
- są wrażliwi na sytuację drugiego człowieka, mają chęć i potrzebą niesienia pomocy
- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
- dbają o dziedzictwo narodowe i tradycję
- są odpowiedzialni za środowisko i przyrodę.

Główne cele wychowawcze

- wszechstronny rozwój uczniów w ich sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej, etycznej, moralnej, emocjonalnej i duchowej,
- współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dobra ucznia,
- wyrobienie w uczniach poczucie odpowiedzialności w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa,

- przeciwdziałanie przemocy, zapobiegania demoralizacji i przestępczości oraz ochrony zdrowia i życia.

Wartości wychowawcze pożądane w naszej społeczności szkolnej

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- uczciwość, szczerść, wiarygodność,
- rzetelność, odpowiedzialność, sumienność,
- prawdomówność,
- sprawiedliwość,
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej,
- tolerancja i postawa poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- kultura osobista,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,
- pomoc potrzebującym.

Treści wychowawcze i profilaktyczne skupione są wokół następujących haseł:

- przygotowanie każdego ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym;
- wykształcenie szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy;
- rozwijanie ciekawości świata i indywidualnych zainteresowań;
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności;
- przygotowanie do życia w rodzinie i innych wspólnotach takich jak: klasa szkolna, wspólnota lokalna, państwo;
- dbanie o rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego;
- wyrabianie umiejętności dokonywania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości;
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej;
- poszanowanie dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych;
- uświadomienie praw i obowiązków ucznia;
- przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowania;
- kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych
- umiejętność korzystania z zasobów internetowych, unikanie ryzykownych zachowań w sieci

- uczenie szacunku dla dobra wspólnego i własności prywatnej;
- dbałość o zdrowie i rozwój sprawności ruchowej
- zapobieganie uzależnieniom
- kształtowanie troski o środowisko naturalne
- upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych
- promowanie czytelnictwa

Cele i zadania szkolnej profilaktyki

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska w którym przebywa uczeń	-sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy; -rozmowy z uczniami i z rodzicami diagnozujące sytuację społeczną i ekonomiczną ucznia; -współpraca z OPS.	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Wsparcie rodziców	- wypracowanie właściwych form współpracy w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży; - porady, konsultacje; - informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej; - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi oraz dyskryminacji	-Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem/psychologiem w ramach zajęć integracyjnych (gry i zabawy psychologiczne, nauka komunikacji interpersonalnej, rozwijanie postaw antydyskryminacyjnych) -Wycieczki, oraz wyjścia edukacyjne	Wychowawcy Pedagog /psycholog szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia	-Ustalenie zasad zachowania ucznia -Zajęcia edukacyjno-informacyjne w ramach godzin wychowawczych -Spotkania z przedstawicielami straży miejskiej. -Współpraca z samorządem szkolnym	Wychowawca Pedagog /psycholog szkolny Straż Miejska-specjalista do spraw wykroczeń nieletnich

<p>Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji -Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych -Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi -Spotkania informacyjne z rodzicami -Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji - Stałe monitorowanie frekwencji uczniów w dzienniku LIBRUS przez pedagoga /psychologa szkolnego - Informowanie uczniów o konsekwencjach uchylania się od obowiązku nauki 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog /psycholog szkolny</p>
<p>Promocja zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oddziaływania pielęgniarki szkolnej, - doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień 	<p>Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, Pedagog /psycholog szkolny</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: palenie tytoniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja programu antynikotynowego w obrębie godz. wychowawczych, -Gazetki prozdrowotne, -Filmy edukacyjne, -Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień 	<p>Pedagog /psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Dyżurni nauczyciele</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: używanie alkoholu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych -Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych -Filmy edukacyjne -Spektakle profilaktyczne 	<p>Wychowawcy, Pedagog /psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Policja</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: używanie środków psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Filmy edukacyjne i spektakle, -Współpraca z poradniami uzależnień, -Udostępnianie broszur i ulotek informacyjnych, -Zapoznanie rodziców z możliwościami leczenia młodzieży 	<p>Pedagog /psycholog szkolny, Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: wczesna inicjacja seksualna</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć przygotowania do życia w rodzinie oraz na lekcjach biologii, -Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych 	<p>Pedagog /psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Nauczyciele uczyący</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: cyberprzemoc i problem bezpieczeństwa w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych we wszystkich klasach -Realizacja tematyki w ramach zajęć informatycznych w klasach pierwszych 	<p>Wychowawcy i nauczyciele uczyący</p>

Propagowanie zdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, zdrowe żywienie, higiena i inne)	-Zajęcia integracyjne, -Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki -Zajęcia antystresowe -Promowanie sportu	Wychowawcy, Nauczyciele WF, biologii i inni, Pielęgniarka szkolna,
Poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi	-Angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły -Pogadanki na godz. wychowawczych, lekcjach wok-u -Filmy edukacyjne	Wychowawcy Pedagog szkolny
Współpraca z rodzicami	-Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym, -Informowanie o dostępnych formach pomocy, -wywiad środowiskowy, -Wspomaganie rodziców w ich funkcji wychowawczej -Zaangażowanie rodziców w organizowanie imprez szkolnych	Pedagog /psycholog szkolny Wychowawcy Specjaliści
Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji	-Spotkania z przedstawicielami Rady Szkoły -Indywidualne konsultacje -Wzajemna wymiana informacji	Dyrektor szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny
Pomoc uczniom z problemami wychowawczymi oraz edukacyjnymi	-Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi	Pedagog /psycholog szkolny
Promowanie szeroko rozumianych bezpiecznych zachowań (bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią)	-Spotkania ze strażą miejską, policją i strażą pożarną -Tematy realizowane na godzinach wychowawczych - Pełnienie dyżurów podczas przerw	Wychowawcy i inni nauczyciele Pedagog / psycholog
Promowanie czytelnictwa	-Uaktualnianie i poszerzanie zbiorów - Organizowanie akcji i konkursów promujących czytelnictwo - Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich	Biblioteka szkolna we współpracy z nauczycielami
Promowanie wolontariatu i postaw prospołecznych	-Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach społecznych i wolontariacie -Akcje przeprowadzane przez Samorząd szkolny - Tematy realizowane na godzinach wychowawczych	Wychowawcy i inni nauczyciele Pedagog / psycholog Samorząd szkolny
Szkolenie się nauczycieli i pracowników w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych	-Konferencje -Warsztaty -Konsultacje metodyczne	Pracownicy szkoły