

**Program profilaktyki**  
**XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. Antoniego Dobiszewskiego w Warszawie**  
**r.szk. 2015/2016**

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest ochrona młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo- profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Program jest opracowany na podstawie diagnozy aktualnych obszarów problemowych w szkole.

Program profilaktyki został ukierunkowany na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- kształtowanie właściwej postawy ucznia,
- poznawanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postaw życzliwości i miłości,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Opracowane zostały również procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych z zagrożeniem zdrowia i/lub życia uczniów oraz niewłaściwymi zachowaniami młodzieży i interwencji policji. Procedury powyższe zostały zawarte w załączniku do programu profilaktyki.

Realizatorami działań profilaktycznych w XLIV Liceum Ogólnokształcącym im. A. Dobiszewskiego są:

• Dyrektor/ Wicedyrektor szkoły

- a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych
- b) monitoruje pracę wychowawców i pedagoga i psychologa szkolnego oraz pielęgniarki szkolnej,
- c) wyznacza odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań.

• Pedagog i psycholog szkolny

- a) podejmują działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców we współpracy z wychowawcami,
- b) interweniują w sytuacji trudnej wychowawczo.

• Nauczyciel – wychowawca

- a) doskonalą swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,
- b) dba o ujednoczenie oddziaływań wychowawczych współpracując z rodzicami uczniów,
- c) dba o poczucie bezpieczeństwa i komfortu uczniów w klasie.

• Rodzice

- a) korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i psychologa szkolnego,
- b) angażują się w życie klasy,
- c) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki.

Szkoła regularnie współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z instytucjami zewnątrzszkolnymi, takimi jak:

- Rejonową Poradnią Pedagogiczną – Psychologiczną nr 8,
- Policją i Strażą Miejską,
- ośrodkami pomocy społecznej,
- kuratorami sądowymi d/s rodzinnych i nieletnich,

- specjalistycznymi placówkami pomocy psychologicznej.

### **Cele i zadania szkolnej profilaktyki**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska w którym przebywa uczeń	-sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy; -rozmowy z uczniami i z rodzicami diagnozujące sytuację społeczną i ekonomiczną ucznia; -współpraca z OPS.	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Wsparcie rodziców	- wypracowanie właściwych form współpracy w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży; - porady, konsultacje; - informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej; - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi oraz dyskryminacji  -Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem i psychologiem w ramach zajęć integracyjnych (gry i zabawy psychologiczne, nauka komunikacji interpersonalnej, rozwijanie postaw antydyskryminacyjnych) -Wycieczki, oraz wyjścia edukacyjne	Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny	
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia	-Ustalenie zasad zachowania ucznia -Zajęcia edukacyjno- informacyjne w ramach godzin wychowawczych -Spotkania z przedstawicielami straży miejskiej. -Współpraca z samorządem szkolnym	Wychowawca Pedagog i psycholog szkolny Straż Miejska-specjalista do spraw wykroczeń nieletnich
Dbałość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	-Sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji -Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych -Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi -Spotkania informacyjne z rodzicami i sposoby kontaktów -Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji - Stałe monitorowanie frekwencji uczniów w dzienniku LIBRUS przez pedagoga i psychologa szkolnego - Informowanie uczniów o konsekwencjach uchylania się od obowiązku nauki	Wszyscy nauczyciele Pedagog i psycholog szkolny

<p>Promocja zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia</p>	<p>- oddziaływania pielęgniarki szkolnej, - doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, Pedagog i psycholog szkolny</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: <b>palenie tytoniu</b></p> <p>-Realizacja programu antynikotynowego w obrębie godz. wychowawczych, -Gazetki prozdrowotne, -Filmy edukacyjne, -Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Dyżurni nauczyciele</p>	
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: <b>używanie alkoholu</b></p>	<p>-Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych -Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych -Filmy edukacyjne -Spektakle profilaktyczne</p> <p>Wychowawcy, Pedagog i psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Policja</p>	
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: <b>używanie środków psychoaktywnych</b></p>	<p>-Filmy edukacyjne i spektakle, -Współpraca z poradniami uzależnień, -Udostępnianie broszur i ulotek informacyjnych, -Zapoznanie rodziców z możliwościami leczenia młodzieży</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny, Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, Zaproszeni specjaliści</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: <b>wczesna inicjacja seksualna</b></p>	<p>-Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć przygotowania do życia w rodzinie oraz na lekcjach biologii, -Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Nauczyciele uczyący,</p>

<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p> <p>Typu: <b>cyberprzemoc i problem bezpieczeństwa w sieci</b></p> <p>-Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych we wszystkich klasach -Realizacja tematyki w ramach zajęć informatycznych w klasach pierwszych</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele uczyący</p>	
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, zdrowe żywienie, higiena i inne)</p> <p>-Zajęcia integracyjne, -Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki -Zajęcia antystresowe -Promowanie sportu</p>	<p>Wychowawcy,  Nauczyciele WF, biologii i inni,  Pielęgniarka szkolna,</p>	
<p>Poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi</p>	<p>-Angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły -Pogadanki na godz.wychowawczych, lekcjach woku -Filmy edukacyjne</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>-Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym, -Informowanie o dostępnych formach pomocy, -wywiad środowiskowy, -Pedagogizacja rodziców -Zaangażowanie rodziców w organizowanie imprez szkolnych</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny  Wychowawcy  Specjaliści</p>
<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania profilaktyki i interwencji</p>	<p>-Spotkania z przedstawicielami Rady Szkoły -Indywidualne konsultacje -Wzajemna wymiana informacji</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy  Pedagog szkolny</p>
<p>Pomoc uczniom z problemami wychowawczymi oraz edukacyjnymi</p>	<p>-Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny</p>
<p>Szkolenie się nauczycieli i pracowników w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych</p>	<p>-Konferencje -Warsztaty -Konsultacje metodyczne</p>	<p>Pracownicy szkoły</p>

## **ZAŁĄCZNIK**

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA DLA NAUCZCIELI W XLIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. A. DOBISZEWSKIEGO W WARSZAWIE W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ ORAZ W PRZYPADKU ZAGROŻENIA JEJ ZDROWIA LUB/I ŻYCIA**

#### 1. Wstęp

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu młodzieży uznaje się alkoholizm, narkomanię, wczesną inicjację seksualną, kradzieże, wagary oraz zachowania agresywne, które często ze sobą współistnieją. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi a w dalszej kolejności popełniania przestępstw. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego podejmowania stosowanych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych a wobec uczniów niedostosowanych działań interwencyjnych. Właściwa adekwatna reakcja nauczyciela, pedagoga czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji zwiększają skuteczność oddziaływań. Działania profilaktyczne w szkole będą kierowane równolegle do młodzieży zagrożonej i niedostosowanej przy współpracy nauczycieli rodziców oraz policji.

#### 2. Cele

- zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją
- ścisła współpraca szkoły z rodzicami i policją.

#### 3. Działania interwencyjne

- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu i narkotyków
- Zakaz obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole i na terenie szkoły do niej należącym np. w trakcie imprez sportowych, dyskotek, itp.
- W szkole prowadzone będą zajęcia w czasie których uczniowie i nauczyciele zapoznają się z ryzykiem używania środków uzależniających
- Uczniowie, którzy eksperymentują ze środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkoły, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w wewnętrznym regulaminie szkoły
- Uczniowie, którzy eksperymentują z środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkoły, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w Statucie Szkoły, w zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych w naszej szkole
- Uczniowie i rodzice, którzy zwrócą się z problemem mogą liczyć na wsparcie i skierowanie do specjalistycznej poradni, gdzie uzyskają adekwatną pomoc.

### **PROCEDURY INTERWENCYJNE**

#### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym**

#### **w przypadku wystąpienia nagłej sytuacji**

#### **wymagającej udzielania uczniowi pierwszej pomocy przedlekarskiej.**

1. W sytuacji, gdy uczeń ulegnie wypadkowi, lub z niewiadomych przyczyn jego stan zdrowia ulegnie nagłemu pogorszeniu, każdy pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia ma obowiązek udzielić osobie poszkodowanej

pomocy. Obowiązek udzielania pomocy wynika z przepisów prawnych zawartych w kodeksie karnym. Art. 162. K.K.

2. Należy sprawdzić, czy miejsce zdarzenia jest bezpieczne. Zbliżając się do osoby chorej lub rannej należy spróbować znaleźć oznaki przyczyny problemu i wyeliminować ewentualne zagrożenia.
3. Jeżeli stan poszkodowanego na to pozwala, należy odprowadzić go do gabinetu pielęgniarki szkolnej. Uczeń może być odprowadzony przez nauczyciela, pracownika szkoły lub przez ucznia.
4. Jeżeli świadkiem zdarzenia jest nauczyciel mający w tym czasie zajęcia z grupą uczniów, przed ich opuszczeniem musi poprosić o nadzór nad grupą innego nauczyciela z najbliższej sali.
5. Jeżeli stan poszkodowanego jest poważny i nie pozwala na odprowadzenie go do gabinetu pielęgniarki szkolnej należy niezwłocznie udzielić mu pierwszej pomocy przedlekarskiej i wezwać pielęgniarkę na miejsce zdarzenia.
6. Jeżeli stwierdzi się, że uczeń wymaga specjalistycznej pomocy, należy wezwać pogotowie ratunkowe. Równocześnie należy jak najszybciej powiadomić o zaistniałej sytuacji rodziców lub opiekunów prawnych ucznia oraz dyrektora szkoły.
7. Do czasu przybycia pogotowia ratunkowego pielęgniarka szkolna lub osoba przeszkolona w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
8. Zabrania się podawania uczniom jakichkolwiek leków przez nauczycieli/pracowników szkoły nie posiadających kwalifikacji medycznych.
9. Jeżeli zdarzenie ma miejsce poza terenem szkoły np. podczas wycieczki szkolnej, nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniem podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego a o zaistniałym wypadku niezwłocznie powiadamia telefonicznie dyrektora oraz rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.
10. W sytuacji poważnego urazu, pielęgniarka szkolna jest zobowiązana do sporządzenia notatki służbowej w księdze wypadków oraz księdze ambulatoryjnej. W przypadku nieobecności pielęgniarki osobą zobowiązaną do sporządzenia notatki służbowej jest nauczyciel/pracownik szkoły będący świadkiem wypadku.

### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku wystąpienia sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia na terenie szkoły**

1. W przypadku uzyskania informacji o wystąpieniu zagrożenia życia lub zdrowia ucznia liceum nauczyciel powinien niezwłocznie przekazać stosowne informacje wychowawcy klasy.
2. Wychowawca klasy powiadamia pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. W przypadku sytuacji kryzysowej wychowawca z udziałem pedagoga/psychologa szkolnego niezwłocznie wzywają pogotowie ratunkowe lub/i policję przy jednoczesnym powiadomieniu rodziców o incydencie.
4. Wychowawca z udziałem pedagoga/psychologa szkolnego proszą ucznia na rozmowę. Następuje ustalenie przyczyn postępowania ucznia.
5. Wezwanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia. Przekazanie im informacji na temat zachowania dziecka. W toku podjętej interwencji profilaktycznej lub kryzysowej należy zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.
6. W przypadku nie pojawienia się rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca wysyła pismo wzywające ich do szkoły.
7. Jeśli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub/oraz szkoła wyczerpie dostępne dla siebie metody działań, wychowawca i pedagog/psycholog szkolny powiadamiają o tym fakcie dyrektora szkoły, który listownie informuje policję (specjalistę ds. nieletnich) oraz sąd rodzinny.

Dalsze działania leżą w kompetencji sądu i policji, jednak na terenie szkoły pedagog/psycholog szkolny otacza ucznia szczególną opieką.

### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji**

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien niezwłocznie przekazać stosowne informacje wychowawcy klasy.
2. Wychowawca klasy powiadamia pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. Wychowawca z udziałem pedagoga/psychologa szkolnego wzywa uczeń na rozmowę. Następuje ustalenie przyczyn postępowania ucznia i sporządzenie kontraktu w celu zaniechania czynności. Zapoznanie ucznia z następującymi konsekwencjami nie wywiązania się z kontraktu ( źródło: Statut Szkoły ):
  - upomnienie ucznia przez Dyrektora szkoły;
  - upomnienie ucznia w obecności rodziców;
  - udzielenie uczniowi nagany z wpisem do akt ( uzyskanie nagany skutkuje otrzymanie zachowania naganego );
  - skreślenie z listy uczniów.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka/całej rodziny w programie terapeutycznym.
5. W przypadku nie pojawienia się rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca nadaje sprawie tok administracyjny - powiadomiony o sytuacji Dyrektor szkoły wysyła pismo wzywające rodziców do szkoły.
6. Jeśli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub/oraz szkoła wyczerpie dostępne dla siebie metody działań, a z wiarygodnego źródła napływają informacje o braku poprawy funkcjonowania ucznia, wychowawca i pedagog/psycholog szkolny powiadamiają o tym fakcie dyrektora szkoły, który listownie informuje policję (specjalistę ds. nieletnich) oraz sąd rodzinny.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
8. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa – wtedy natychmiast powiadamia się adekwatne instytucje, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez Program Wychowawczy Szkoły, Statut Szkoły.

### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków**

1. W przypadku uzyskania informacji lub własnych spostrzeżeń, że uczeń znajduje się pod wpływem substancji odurzających (alkohol, narkotyki) powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy/pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa pozostawia go w warunkach, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie (zazwyczaj pod opieką osoby dorosłej, najkorzystniej, jeśli będzie to pielęgniarka).

3. Wychowawca/pedagog/psycholog wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej w przypadku zatrucia, przedawkowania.
4. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny zawiadamia o incydencie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. W przypadku, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców/opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 r. ż.) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art.43 ust.1 Ustawy z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zawsze należy o tym fakcie powiadamiać policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
8. Po zajściu takiego incydentu wychowawca oraz pedagog / psycholog szkoły otacza ucznia szczególną uwagą. Uczeń podlega karze udzielenia nagany z wpisem do akt (uzyskanie zachowania naganego). Zostaje poinformowany, że w przypadku powtórzenia się sytuacji kryzysowej kolejny raz uczeń zostaje skreślony z listy uczniów.

**Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się substancji przypominającą wyglądem narkotyk**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z zabezpieczoną substancją wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku uzyskania informacji, że na terenie szkoły znajduje się uczeń posiadający substancji przypominającą narkotyk**

1. W przypadku, gdy nauczyciel dowiaduje się o posiadaniu przez ucznia substancji psychoaktywnych zgłasza podejrzenia wychowawcy klasy.
2. Wychowawca powiadamia o incydencie pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły w obecności przynajmniej jednego pracownika szkoły prosi ucznia o okazanie zawartości teczeki szkolnej, ewentualnie oddanie substancji.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczeki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty



należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. Jednocześnie wychowawca telefonicznie informuje o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do szkoły.

5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor szkoły, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie wychowawca dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

6. Po zajściu incydentu wychowawca oraz pedagog /psycholog szkolny otacza ucznia ze szczególną uwagą. Uczeń podlega karze udzielenia nagany z wpisem do akt (uzyskanie zachowania naganego). Zostaje poinformowany, że w przypadku powtórzenia się sytuacji kryzysowej kolejny raz uczeń zostaje skreślony z listy uczniów.

### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym wobec uczniów z dużą absencją**

1. W przypadku gdy uczeń jest nieobecny w szkole przez 5 dni lub bez usprawiedliwienia opuszcza pojedyncze godziny lekcyjne/całe dni wychowawca kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu ustalenia przyczyn nieobecności ucznia w szkole.

2. Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności wychowawca wzywa go na rozmowę w celu wyjaśnienia sytuacji - nie realizowania obowiązku nauki.

3. Jeżeli wychowawcy nie udaje się zdyscyplinować ucznia stosuje pisemne upomnienie wychowawcy.

4. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia, wychowawca prosi o wsparcie pedagoga/psychologa szkolnego. Pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą podczas której informuje ucznia o konsekwencjach uchylania się od obowiązku nauki oraz zobowiązuje ucznia do poprawy frekwencji. W przypadku braku poprawy frekwencji psycholog/pedagog podpisuje z uczniem pisemny kontrakt. Konsekwencjami nie wywiązania się z kontraktu są (źródło: Statut Szkoły):

- upomnienie ucznia przez Dyrektora szkoły;
- upomnienie ucznia przez Dyrektora w obecności rodziców oraz wychowawcy/pedagoga/psychologa;
- udzielenie uczniowi nagany z wpisem do akt (uzyskanie nagany skutkuje otrzymanie zachowania naganego);
- wdrożenie procedur administracyjnych (pisemne powiadomienie Urzędu Dzielnicy i Sądu ds. nieletnich)
- skreślenie z listy uczniów.

### **Procedury postępowania nauczycieli w XLIV Liceum Ogólnokształcącym w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie liceum.**

1. W przypadku uzyskania informacji o wystąpieniu sytuacji, w której nauczyciel nakrył ucznia na paleniu papierosów, przekazuje informację wychowawcy klasy.

2. Wychowawca klasy powiadamia pedagoga/psychologa szkolnego

3. Najpierw rozmowę dyscyplinującą przeprowadza wychowawca, następnie uczeń jest skierowany na rozmowę – „pogawędkę profilaktyczną” do pedagoga/psychologa szkolnego.

4. W przypadku powtórzenia się sytuacji palenia na terenie szkoły wychowawca informuje o incydencie Dyrektora szkoły oraz wzywa rodziców /prawnych opiekunów ucznia.

5. Wychowawca i pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązując go poprzez pisemny kontrakt do zaprzestania palenia. Nie wywiązanie się z kontraktu skutkuje ( źródło: Statut Szkoły):

- upomnieniem ucznia przez Dyrektora szkoły;
- upomnieniem ucznia przez Dyrektora w obecności rodziców;
- udzieleniem uczniowi nagany z wpisem do akt ( uzyskanie nagany skutkuje otrzymanie zachowania nagannego );
- skreśleniem z listy uczniów.

6. Jeśli rodzice odmawiają współpracy ze szkołą, a uczeń nie poprawia swojego zachowania Dyrektor ma prawo powiadomić sąd d.s. nieletnich o potrzebie wglądu w sytuację wychowawczą, z powodu zachowań demoralizujących.