

## Zadania Pedagoga i Psychologa szkolnego

1. Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianie ich zaspokojenia.
2. Prowadzenie działań diagnostycznych, dotyczących uczniów, w tym, diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia.
3. Prowadzenie autorskich *Warsztatów Integracyjnych dla klas I, Warsztatów Efektywnej Nauki dla klas II oraz Warsztatów Stresu Przedmaturalnego dla klas III.*
4. Wspieranie ucznia z wybitnymi uzdolnieniami.
5. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
6. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych w obszarze wsparcia kompetencji wychowawczych oraz bieżących trudności edukacyjnych.
8. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia.
9. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
10. Umożliwianie rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.
11. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkół podstawowych.
12. We współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym udzielanie pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.
13. Koordynowanie działaniami z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie liceum.
14. Udzielanie wsparcia wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
15. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży.
16. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom mającym szczególne trudności materialne, organizowanie pomocy uczniom sytuacji kryzysowej.

### Zadania, o których mowa realizowane są we współpracy z:

- Dyrekcją szkoły,
- Rodzicami,
- Nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- Nauczycielami i pracownikami innych szkół,
- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 8 w Warszawie,
- Innymi podmiotami, działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży takimi jak poradnie specjalistyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki socjoterapeutyczne.

## Kiedy spotykamy się z uczniami?

### Zwykle wtedy, gdy:

- są zestresowani;
- mają trudności w nauce, w kontaktach z innymi ludźmi;
- są zainteresowani rozwojem własnego potencjału;
- oni sami lub inne osoby społeczności szkolnej nie przestrzegają ustalonych zasad;
- mają problemy emocjonalne i osobowościowe: lęklivość, nieśmiałość, nadpobudliwość, zahamowania, napady gniewu, trudności z wyrażaniem swoich emocji, niską samoocenę;
- niewłaściwie się zachowują: alienują się, lekceważą polecenia, obowiązujące normy, często wchodzi w konflikty, są agresywni, itp. cokolwiek, co mogłoby zagrażać ich życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu
- kieruje ich do nas nauczyciel;
- oczekują pomocy w wyborze zawodu i ścieżki kształcenia;
- chcą podzielić się swoimi sukcesami – tymi szkolnymi i „życiowymi”;
- przygotowują się do prezentacji przygotowywanej wypowiedzi (np. podczas konkursów, prezentacji, itp.);
- nie wiedzą, kogo mają zapytać o daną sprawę lub kogo prosić o pomoc.