

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**XLIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. STEFANA BANACHA**

**W WARSZAWIE**

**Warszawa, wrzesień 2020 r.**

Program wychowawczo-profilaktyczny XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Banacha w Warszawie zakłada wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym, emocjonalnym i duchowym. Zawiera on całościowy opis zadań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez grono pedagogiczne oraz dyrekcję w zakresie wymiaru pracy edukacyjnej nauczycieli, obowiązków wychowawców klasowych oraz realizowanych w szkole programów wychowawczych opracowanych dla poszczególnych klas. Program zakłada współpracę z różnymi instytucjami mogącymi wspomóc szkołę w tym ze Strażą Miejską, policją oraz Państwową Strażą Pożarną.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- wyniki przeprowadzonych dotychczas ewaluacji wewnętrznych,
- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,
- konsultacje z nauczycielami,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

W oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole wyszczególniono najistotniejsze problemy wychowawcze:

- lekceważenie obowiązku szkolnego,
- korzystanie z niedozwolonych w szkole używek/substancji,
- niedostateczna motywacja uczniów do nauki i wysiłku,
- brak kultury osobistej, brak kultury języka,
- niewłaściwe korzystanie ze środków medialnych, w tym Internetu.

Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń w tych zakresach pozwoliła również na dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego do naszych aktualnych potrzeb i tych przewidywanych w przyszłości. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów naszej placówki.

Na terenie szkoły w ramach pracy wychowawczo-profilaktycznej mogą zostać wprowadzone w zależności od aktualnych potrzeb dodatkowe tematyczne lub okresowe programy wychowawcze i profilaktyczne.

Program został opracowany na lata 2017-2022 i podlega monitorowaniu i okresowej ewaluacji. Wyniki ewaluacji służą modyfikacji programu w kolejnym roku szkolnym.

### **Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka Narodów Zjednoczonych
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawy i rozporządzenia MEN

1. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 125 poz. 842).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
5. Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy – Kodeks karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 773).
6. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. 1996 Nr 10 poz. 55).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 r. poz. 1643).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2017 r. poz. 1578).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2017 r. poz. 1647).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1656).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1652).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

17. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 r. nr 111, poz. 535).

- Statut Szkoły;
- Szkolny zestaw programów nauczania;
- Procedura bezpieczeństwa obowiązująca w XLIV Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Banacha w Warszawie;
- Zasady pracy zdalnej i hybrydowej;
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

### **Model absolwenta**

Naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy:

- potrafią samodzielnie uczyć się, rozwijać swoje pasje i zainteresowania;
- są dobrze przygotowani do uczenia się na wyższym etapie kształcenia
- sprawnie komunikują się w języku polskim oraz w języku obcym nowożytnym;
- umiejętnie wykorzystują media do nauki i pracy;
- są odpowiedzialni za wykonanie przydzielonych im zadań;
- potrafią współpracować w zespole;
- znają swoje słabe i mocne strony;
- umieją ocenić i wartościować zachowania własne i innych;
- stosują najważniejsze zasady komunikowania się;
- przestrzegają podstawowych norm współżycia w społeczeństwie;
- są wrażliwi na sytuację drugiego człowieka, mają chęć i potrzebą niesienia pomocy;
- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- dbają o dziedzictwo narodowe i tradycję;
- są odpowiedzialni za środowisko i przyrodę.

### **Główne cele wychowawcze**

- wszechstronny rozwój uczniów w ich sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej, etycznej, moralnej, emocjonalnej i duchowej;
- współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dobra ucznia;
- wyrobienie w uczniach poczucia odpowiedzialności w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa;
- przeciwdziałanie przemocy, zapobieganie demoralizacji i przestępczości oraz ochrona zdrowia i życia.

### **Wartości wychowawcze pożądane w naszej społeczności szkolnej**

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- uczciwość, szczerść, wiarygodność;
- rzetelność, odpowiedzialność, sumienność;

- prawdomówność;
- sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej;
- tolerancja i poszanowanie dla innych kultur i tradycji;
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
- kultura osobista;
- gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
- pomoc potrzebującym.

### **Treści wychowawcze i profilaktyczne skupione są wokół następujących haseł**

- przygotowanie każdego ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym;
- wykształcenie szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy;
- rozwijanie ciekawości świata i indywidualnych zainteresowań;
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności;
- przygotowanie do życia w rodzinie i innych wspólnotach takich jak: klasa szkolna, wspólnota lokalna, państwo;
- dbanie o rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego;
- wyrabianie umiejętności dokonywania właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości;
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej;
- poszanowanie dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych;
- uświadomienie praw i obowiązków ucznia;
- przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowania;
- kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych;
- umiejętność korzystania z zasobów internetowych, unikanie ryzykownych zachowań w sieci;
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego i własności prywatnej;
- dbałość o zdrowie i rozwój sprawności ruchowej;
- zapobieganie uzależnieniom;
- kształtowanie troski o środowisko naturalne;
- upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych; postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
- promowanie czytelnictwa.

## Cele i zadania szkolnej profilaktyki

### I. Działania skierowane do Ucznia

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy;</li> <li>- Rozmowy z uczniami i z rodzicami diagnozujące sytuację społeczną i ekonomiczną ucznia;</li> <li>- Informowanie o formach pomocy socjalnej: stypendium szkolnym i zasiłku szkolnym;</li> <li>- Współpraca z OPS.</li> </ul>	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi oraz dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem i psychologiem w ramach zajęć integracyjnych (gry i zabawy psychologiczne, nauka komunikacji interpersonalnej, rozwijanie postaw antydyskryminacyjnych);</li> <li>- Wycieczki, oraz wyjścia edukacyjne.</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny
Zapoznanie uczniów z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie oraz eliminowanie wulgaryzmów i dewastacji mienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalenie zasad zachowania ucznia;</li> <li>- Zajęcia edukacyjno-informacyjne w ramach godzin wychowawczych;</li> <li>- Spotkania z przedstawicielami straży miejskiej;</li> <li>- Współpraca z samorządem szkolnym.</li> </ul>	Wychowawca Pedagog i psycholog szkolny Straż Miejska specjalista do spraw wykroczeń nieletnich
Dbałość o wysoką frekwencję i dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzanie frekwencji na każdej lekcji;</li> <li>- Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych;</li> <li>- Prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi;</li> <li>- Spotkania informacyjne z rodzicami;</li> <li>- Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji;</li> <li>- Stałe monitorowanie frekwencji uczniów w dzienniku LIBRUS przez pedagoga i psychologa szkolnego;</li> <li>- Informowanie uczniów o konsekwencjach uchylania się od obowiązku nauki.</li> </ul>	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog i psycholog szkolny
Promocja zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddziaływania pielęgniarki szkolnej;</li> <li>- Propagowanie aktywności fizycznej i dbałości o kondycję podczas lekcji WF;</li> <li>- Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> </ul>	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog i psycholog szkolny

<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: palenie tytoniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu antynikotynowego w obrębie godz. wychowawczych;</li> <li>- Gazetki prozdrowotne;</li> <li>- Filmy edukacyjne;</li> <li>- Doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Dyżurni nauczyciele</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: używanie alkoholu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja tematyki antyalkoholowej na godzinach wychowawczych;</li> <li>- Sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych;</li> <li>- Filmy edukacyjne;</li> <li>- Spektakle profilaktyczne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny Pielęgniarka szkolna Policja</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: używanie środków psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmy edukacyjne i spektakle;</li> <li>- Współpraca z poradniami uzależnień;</li> <li>- Udostępnianie broszur i ulotek informacyjnych;</li> <li>- Zapoznanie rodziców z możliwościami leczenia młodzieży.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Zaproszeni specjaliści</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych i zajęć przygotowania do życia w rodzinie oraz na lekcjach biologii;</li> <li>- Pomoc w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele ucący</p>
<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: cyberprzemoc i problem bezpieczeństwa w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych we wszystkich klasach;</li> <li>- Realizacja tematyki w ramach zajęć informatycznych w klasach pierwszych;</li> <li>- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;</li> <li>- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele informatyki Zespół ucący daną klasę</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia (zdrowe żywienie, higiena i inne, zagrożenie bulimią i anoreksją)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia integracyjne;</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki;</li> <li>- Zajęcia antystresowe;</li> <li>- Promowanie sportu.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele WF, biologii i inni Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angażowanie uczniów z niepełnosprawnościami w aktywny udział w życiu szkolnym;</li> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach wok-u;</li> <li>- Filmy edukacyjne;</li> <li>- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>

<p>Pomoc uczniom z problemami wychowawczymi oraz edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie uczniów i rodziców w nawiązaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi;</li> <li>- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Promowanie szeroko rozumianych bezpiecznych zachowań (bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania ze strażą miejską, policją i strażą pożarną;</li> <li>- Tematy realizowane na godzinach wychowawczych;</li> <li>- Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących podczas epidemii – noszenie maseczek w przestrzeniach publicznych, zachowywanie dystansu społecznego;</li> <li>- Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw.</li> </ul>	<p>Wychowawcy i inni nauczyciele Pedagog i psycholog</p>
<p>Promowanie czytelnictwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uaktualnianie i poszerzanie zbiorów;</li> <li>- Organizowanie akcji i konkursów promujących czytelnictwo;</li> <li>- Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.</li> </ul>	<p>Biblioteka szkolna we współpracy z nauczycielami</p>
<p>Promowanie wolontariatu i postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach społecznych i wolontariacie;</li> <li>- Akcje przeprowadzane przez Samorząd szkolny;</li> <li>- Tematy realizowane na godzinach wychowawczych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy i inni nauczyciele Pedagog i psycholog Samorząd szkolny</p>
<p>Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki rozwoju</p>	<p>Liceum 4-letnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji;</li> <li>- Nauka autodiagnozy swoich predyspozycji i zainteresowań;</li> <li>- Trening poprawnej komunikacji;</li> <li>- Praca nad umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji naukowych;</li> <li>- Zalety i wady pracy indywidualnej i zespołowej;</li> <li>- Zachęcanie do planowania i podejmowania decyzji.</li> </ul> <p>Liceum 3-letnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie siebie i przyglądanie się swojej samoocenie;</li> <li>- Dyskusje dotyczące „interesującej pracy” - co to dla mnie oznacza;</li> <li>- Planowanie ścieżki kariery – gdzie widzę siebie w przyszłości i jak to osiągnąć;</li> <li>- Analiza mocnych i słabych stron uczniów;</li> </ul>	<p>Szkolny doradca zawodowy Wychowawcy klas</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauka pozytywnej autoprezentacji – jak widzą mnie inni;</li> <li>- Dostarczanie wiedzy o rynku edukacyjnym;</li> <li>- Przyglądanie się roli jednostki w grupie;</li> <li>- Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół wyższych i policealnych;</li> <li>- Obserwacja lokalnego rynku pracy i możliwości poszukiwania doświadczenia zawodowego w najbliższym otoczeniu;</li> <li>- Stworzenie indywidualnej listy priorytetów dotyczącej rozwoju osobistego.</li> </ul>	
Rozwijanie u uczniów ciekawości poznawczej, kreatywności i przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczanie uczniom podstawowej wiedzy o finansach;</li> <li>- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności u uczniów;</li> <li>- Nauka komunikacji interpersonalnej i poznawanie jej znaczenia w życiu codziennym i zawodowym;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych obliczeń ekonomicznych;</li> <li>- Przygotowanie atrakcyjnego dla pracodawcy CV oraz listu motywacyjnego.</li> </ul>	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości Wychowawcy klas

## II. Działania skierowane do Rodziców/Opiekunów Prawnych

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy;</li> <li>- Rozmowy z uczniami i z rodzicami diagnozujące sytuację społeczną i ekonomiczną ucznia;</li> <li>- Współpraca z OPS.</li> </ul>	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy
Wsparcie rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypracowanie właściwych form współpracy w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży;</li> <li>- Porady, konsultacje;</li> <li>- Informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej;</li> <li>- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły;</li> <li>- Wspieranie rodziców w motywowaniu uczniów do nauki i rzetelnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych podczas kształcenia na odległość.</li> </ul>	Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy

<p>Dbłość o wysoką frekwencję i dyscyplinę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych; -Spotkania informacyjne z rodzicami; -Stałe monitorowanie frekwencji uczniów w dzienniku LIBRUS przez pedagoga i psychologa szkolnego;</li> <li>- Informowanie uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach uchylania się od obowiązku nauki.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog i psycholog szkolny</p>
<p>Promocja zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddziaływania pielęgniarki szkolnej;</li> <li>- Konsultacje i pogadanki tematyczne dla rodziców/opiekunów prawnych.</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog i psycholog szkolny</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym;</li> <li>- Informowanie o dostępnych formach pomocy;</li> <li>- Wywiad środowiskowy;</li> <li>- Wspomaganie rodziców w ich funkcji wychowawczej;</li> <li>- Zaangażowanie rodziców w organizowanie imprez szkolnych.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny Wychowawcy Specjaliści</p>
<p>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania, profilaktyki i interwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z przedstawicielami Rady Szkoły;</li> <li>- Indywidualne konsultacje;</li> <li>- Wzajemna wymiana informacji.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
<p>Pomoc uczniom z problemami wychowawczymi oraz edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie rodziców w nawiązaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi.</li> </ul>	<p>Pedagog i psycholog szkolny</p>

### III. Działania skierowane do Nauczycieli

Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy
Doskonalenie nauczycieli i pracowników w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konferencje;-Warsztaty;</li><li>- Konsultacje metodyczne.</li></ul>	Pracownicy szkoły
Propagowanie kursów i szkoleń	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą.</li></ul>	Wszyscy nauczyciele
Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły;</li><li>- Dzielenie się dobrymi praktykami zarówno dotyczącymi kształcenia stacjonarnego, jak i skutecznych rozwiązań wykorzystywanych w kształceniu na odległość.</li></ul>	Dyrekcja Nauczyciele i specjaliści
Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, wychowania, komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki i uzależnień;</li><li>- Dzielenie się literaturą dotyczącą wychowania, rozwoju oraz komunikacji interpersonalnej.</li></ul>	Wszyscy nauczyciele