

**Przedmiot:** EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

**Nauczyciel przedmiotu:** Marcin Fidor

### **1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

Nauczyciel w realizacji programu stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form sprawdzających.

W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą uzyskać oceny z następujących kategorii:

- sprawdzian (teoretyczny i praktyczny)
- kartkówka
- praca na lekcji
- odpowiedź ustna
- aktywność
- prezentacja / referat / projekt edukacyjny
- ocena ćwiczeń praktycznych

### **2. Szczegółowe kryteria oceniania:**

A. Sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą według następującej skali:

Dopuszczający	od 40% punktów,
Dostateczny	od 60% punktów,
Dobry	od 75% punktów,
Bardzo dobry	od 90% punktów,
Celujący	od 99% punktów.

B. Odpowiedź ustna - obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne. W odpowiedzi uwzględnia się zakres rozumienia problemu, zawartość merytoryczną, posługiwanie się językiem przedmiotu, sposób argumentacji.

C. Prezentacja / referat - według stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania dostępnych źródeł. Referat / prezentacja musi być przedstawiony nauczycielowi co najmniej tydzień przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie.

D. Aktywność – uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m. in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji (polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzedniej), efektywnego współpracowania w grupie.

### **3. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny. Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa może mieć charakter testu, sprawdzianu opisowego, praktycznego lub odpowiedzi ustnej. Tak uzyskana ocena jest kolejną oceną wstawianą do dziennika.

#### 4. Wagi poszczególnych ocen.

sprawdzian	waga 6
test on-line	waga 3
kartkówka	waga 4
teścik on-line	waga 2
odpowiedź ustna	waga 3
odpowiedź ustna on-line	waga 1
praca na lekcji	waga 3
prezentacja / referat/ projekt edukacyjny	waga 3
ocena ćwiczeń praktycznych	waga 5
aktywność	waga 2

#### 5. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej.

- A. Ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru:

$$\text{ocena} = \frac{\text{suma iloczynów (waga} \times \text{stopień)}}{\text{suma waga}}$$

- B. Przyjmuje się następujące średnie dla poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
od 5.41	6	celujący
od 4.51	5	bardzo dobry
od 3.61	4	dobry
od 2.61	3	dostateczny
od 2.00	2	dopuszczający

- C. Ocena śródroczna / roczna klasyfikacyjna nie jest średnią ważoną ocen bieżących;
- D. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawiając ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną uwzględniają rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania;
- E. Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu

#### 5. Inne zapisy.

- A. Sprawdzian teoretyczny – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- B. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- C. Formy sprawdzenia wiedzy (sprawdziany, kartkówki) są obowiązkowe, to znaczy, każdy musi mieć z nich ocenę. Uczeń nieobecny danego dnia może być zobowiązany przez nauczyciela do zaliczenia materiału na najbliższej lekcji na której, uczeń będzie obecny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- D. W przypadku nauki zdalnej, kartkówki i sprawdziany odbywają się przy użyciu platformy internetowej „testportal”.
- E. Nauczyciel może zobowiązać ucznia do poprawy sprawdzianu, który został oceniony na ocenę niedostateczną.

- F. Uczniowi, który realizuje pracę niesamodzielnie, nauczyciel ocenia dotychczasowe zadania na „0” punktów. Uczeń ma prawo kontynuować dalszą pracę.
- G. Uczeń realizując swoje prawo do nauki powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
- H. Przedmiot edukacja dla bezpieczeństwa jest realizowany podczas jednej lekcji w tygodniu, tym samym uczniowi nie przysługują nieprzygotowania. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień i jest usprawiedliwiona, uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie pod warunkiem, że jest to jego pierwszy dzień w szkole.
- I. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem dla braku wiedzy.
- J. Pisemne prace uczniów (sprawdziany, kartkówki) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu. Wgląd odbywa się w trakcie konsultacji przedmiotowych bądź zebrań z rodzicami. Prac nie można powielać (kserować, fotografować, skanować).
- J. W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych ( i innych elektronicznych „zabawek”).
- K. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

**6. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**