

**Obowiązuje od** 01 września 2020

Przedmiotowe zasady oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.

**Przedmiot:** HISTORIA / WOS / HSP

**Nauczyciele przedmiotu:** Jadwiga Cuper, Renata Graczkowska, Michał Tetkowski, Maciej Turkiewicz.

### 1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, profilu klasy, wskazań dydaktycznych w danej klasie, indywidualnych potrzeb uczniów — stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form sprawdzających.

W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą uzyskać oceny z następujących kategorii:

- sprawdzian
- kartkówka
- praca z materiałem źródłowym
- zadanie
- odpowiedź
- prezentacja / referat / projekt edukacyjny / ankieta
- praca domowa
- aktywność semestralna
- sprawdzian kompetencji maturalnych
- aktywność na lekcji
- nieprzygotowanie

### 2. Szczegółowe kryteria oceniania:

**A.** sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą według następującej skali:

Dopuszczający	od 40% punktów,
Dostateczny	od 60% punktów,
Dobry	od 75% punktów,
Bardzo dobry	od 90% punktów,
Celujący	od 99% punktów.

Jeżeli uczeń popełni w pracy pisemnej rażące błędy językowe, ocena może zostać obniżona o połowę stopnia.

**B.** praca z materiałem źródłowym – na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność. Materiał źródłowy może występować na dwóch poziomach trudności.

- poziom trudności I - zawiera maksymalnie 2 typy materiałów źródłowych (np. tekst i mapę; tekst i ikonografię)
- poziom trudności II - zawiera co najmniej 2 typy materiałów źródłowych i wymaga wieloaspektowej analizy.

- C. zadanie – polega na wykonaniu polecenia pisemnego bądź ustnego nauczyciela, lub na pracy z materiałami dostarczonymi przez nauczyciela. Na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.
- D. Odpowiedź – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne. W odpowiedzi uwzględnia się zakres rozumienia problemu, zawartość merytoryczną, sposób argumentacji, uzasadnianie.
- E. Prezentacja / referat – według stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania dostępnych źródeł. Materiał z Internetu nie może przekraczać 1/3 objętości pracy. Referat / prezentacja musi być przedstawiony nauczycielowi co najmniej tydzień przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie.
- F. Prace domowe - na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.
- G. Sprawdzian kompetencji maturalnych – jest oceniany wg następujących kryteriów: ocena dopuszczająca od 30 % pkt., dostateczna od 50 % pkt., dobra od 70 % pkt., bardzo dobry od 90 % pkt., celujący od 99 % pkt. Arkusz sprawdzianu kompetencji maturalnych może być ułożony przez nauczyciela lub pochodzić w całości ze źródeł zewnętrznych (np. CKE, OKE).
- H. Aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m.in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji (polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich), efektywnego współpracowania w grupie.
- I. Nieprzygotowanie – uczeń otrzymuje taką ocenę, jeżeli: zgłosi nadprogramowe nieprzygotowanie ( zob. p. 7 E ); nie przeczyta przed lekcją wskazanego przez nauczyciela materiału; nie wykona przed lekcją wskazanego przez nauczyciela polecenia; nie sporządzi notatek z poprzedniej lekcji.
- J. Jeżeli uczeń w jakiegokolwiek formie sprawdzania wiedzy ( zwłaszcza realizując formy B, C, E, F ) wykorzystuje efekty pracy innej osoby i nie informuje o tym nauczyciela (np. w formie odpowiedniego przypisu), może otrzymać ocenę niedostateczną. Decyzja nauczyciela jest uzależniona m.in. od ilości „skopiowanego” materiału przez ucznia w stosunku do całości pracy oraz sposobu jej wykorzystania ( np. czy uczeń wplata w treść swojej pracy argumentację innego autora, ale wyraża ją własnymi słowami, czy też w miarę dosłownie przepisuje).

### **3. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny. Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa może mieć charakter testu, sprawdzianu opisowego lub odpowiedzi ustnej. Tak uzyskana ocena jest kolejną oceną wstawianą do dziennika.

#### 4. Wagi poszczególnych ocen.

- sprawdzian	waga 10
- sprawdzian kompetencji maturalnych	ocena nie jest liczona do średniej.
- aktywność semestralna	waga 8
- kartkówka	waga 7
- odpowiedź	waga 7
- praca z materiałem źródłowym (poziom trudności II)	waga 6
- prezentacja / referat/ projekt edukacyjny / ankieta	waga 5
- praca z materiałem źródłowym (poziom trudności I)	waga 4
- zadanie	waga 4
- praca domowa	waga 3
- aktywność	waga 2
- nieprzygotowanie	waga 2

#### 5. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej.

Ocenę śródroczną wystawia się według średnich ważonych wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

Ocenę roczną wystawia się według średnich ważonych wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.

Przyjmuje się następujące średnie dla poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
od 5.41	6	celujący
od 4.51	5	bardzo dobry
od 3.61	4	dobry
od 2.61	3	dostateczny
od 2.00	2	dopuszczający

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu

#### 6. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną.

Uczeń promowany warunkowo ma obowiązek zaliczyć materiał z klasy poprzedniej do końca października i otrzymuje sześć ocen (3 za I semestr i 3 za II semestr), które zostają wpisane do dziennika jako oceny ze sprawdzianu w I semestrze aktualnego roku szkolnego. Ww. oceny odpowiadają określonym zakresom materiału z poprzedniej klasy (materiał z każdego semestru podzielony jest na 3 „części”)

## **7. Inne ważne zapisy.**

- A.** Zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy (takie jak sprawdziany, kartkówki, praca z materiałem źródłowym) są obowiązkowe, to znaczy, każdy musi mieć z nich ocenę. Uczeń nieobecny danego dnia może być zobowiązany przez nauczyciela do zaliczenia materiału na najbliższej lekcji na której uczeń będzie obecny.
- B.** Uczeń przylapany na ściąganiu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki, bądź innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
- C.** Uczeń, który zadeklarował chęć zdawania matury z historii lub woś-u, jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu kompetencji maturalnych
- D.** Uczeń realizując swoje prawo do nauki powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
- E.** Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze jest uzależniona od liczby lekcji z danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lekcji w tygodniu – brak nieprzygotowań; przy dwóch lekcjach w tygodniu – jedno nieprzygotowanie; przy trzech i więcej lekcjach w tygodniu – dwa nieprzygotowania. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień i jest usprawiedliwiona, uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania.
- F.** Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem dla braku wiedzy i prac domowych.
- G.** Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu. Prac nie można powielać (kserować, fotografować, skanować).
- H.** Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika. Zobowiązany jest także do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W zeszycie muszą znajdować się wszystkie tematy, punkty lekcji, notatki, prace domowe. Zeszyt, podręcznik oraz wszelkie inne pomoce dydaktyczne zalecone przez nauczyciela trzeba przynosić na lekcje. Brak w/w elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do pracy na lekcji.
- I.** W czasie lekcji telefony komórkowe ( i inne elektroniczne „zabawki”) muszą być wyłączone.
- J.** Warunki i trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa § 40 Statutu.
- K.** Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

## **8. Zapisy obowiązujące w sytuacji nauczania zdalnego.**

- A.** W okresie nauczania zdalnego waga sprawdzianu wynosi 8; waga kartkówki wynosi 5.
- B.** Zapis litery „I” z punktu 7 nie obowiązuje.

## **9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**