

**Obowiązuje od 01 września 2022**

Przedmiotowe zasady oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.

**Przedmiot:** HISTORIA / WOS / HiT

**Nauczyciele przedmiotu:** Jadwiga Cuper, Renata Graczkowska, Michał Tetkowski, Maciej Turkiewicz.

### 1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, profilu klasy, wskazań dydaktycznych w danej klasie, indywidualnych potrzeb uczniów — stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form sprawdzających, spośród niżej wymienionych:

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| - sprawdzian         | - praca z materiałem źródłowym |
| - kartkówka          | - zadanie                      |
| - sprawdzian online  | - aktywność na lekcji          |
| - kartkówka online   | - aktywność semestralna        |
| - odpowiedź          | - prezentacja / referat        |
| - praca domowa       | - nieprzygotowanie             |
| - projekt edukacyjny | - notatki                      |
|                      | - praca modułowa               |

### 2. Szczegółowe kryteria oceniania:

**A.** sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą według następującej skali:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| Dopuszczający | od 40% punktów, |
| Dostateczny   | od 60% punktów, |
| Dobry         | od 75% punktów, |
| Bardzo dobry  | od 90% punktów, |
| Celujący      | od 99% punktów. |

Jeżeli uczeń popełni w pracy pisemnej rażące błędy językowe, ocena może zostać obniżona o połowę stopnia.

**B. Praca z materiałem źródłowym** – na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność. Za źródła uważa się m.in.: teksty z epoki, dane statystyczne, materiały ikonograficzne, teksty publicystyczne.

**C. Zadanie** – polega na wykonaniu polecenia pisemnego bądź ustnego nauczyciela, lub na pracy z materiałami dostarczonymi przez nauczyciela. Na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.

**D. Odpowiedź** – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne. W odpowiedzi uwzględnia się zakres rozumienia problemu, zawartość merytoryczną, sposób argumentacji, uzasadnianie.

**E. Prezentacja / referat** – według stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania dostępnych źródeł. Referat / prezentacja musi być przedstawiony nauczycielowi co najmniej tydzień przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie. W pracy musi znajdować się bibliografia.

- F. Praca modułowa** – praca pisemna, za wykonanie której uczeń otrzymuje (ze względu na wyodrębnienie określonych elementów) oceny różnych kategorii (co najmniej dwóch).
- G. Prace domowe** - na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.
- H. Aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m.in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji (polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich), efektywnego współpracowania w grupie.
- I. Notatki** – na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna i stopień odwzorowania informacji, które pojawiły się na lekcji. Przeciętnie notatki muszą zajmować przynajmniej połowę strony zeszytu A5.
- J. Nieprzygotowanie** – uczeń otrzymuje taką ocenę, jeżeli: zgłosi nadprogramowe nieprzygotowanie ( zob. p. 7 E ); nie przeczyta przed lekcją wskazanego przez nauczyciela materiału; nie wykona przed lekcją wskazanego przez nauczyciela polecenia; nie sporządzi notatek z poprzedniej lekcji.
- K.** Jeżeli uczeń w jakiejkolwiek formie sprawdzania wiedzy ( zwłaszcza realizując formy B, C, E, G ) wykorzystuje efekty pracy innej osoby i nie informuje o tym nauczyciela (np. w formie odpowiedniego przypisu), może otrzymać ocenę niedostateczną. Decyzja nauczyciela jest uzależniona m.in. od ilości „skopiowanego” materiału przez ucznia w stosunku do całości pracy oraz sposobu jej wykorzystania ( np. czy uczeń wplata w treść swojej pracy argumentację innego autora, ale wyraża ją własnymi słowami, czy też w miarę dosłownie przepisuje).

### **3. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny. Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa może mieć charakter testu, sprawdzianu opisowego lub odpowiedzi ustnej. Tak uzyskana ocena jest kolejną oceną wstawianą do dziennika.

### **4. Wagi poszczególnych ocen.**

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| - sprawdzian                   | waga 10 |
| - aktywność semestralna        | waga 8  |
| - sprawdzian online            | waga 8  |
| - kartkówka                    | waga 7  |
| - odpowiedź                    | waga 7  |
| - projekt edukacyjny           | waga 6  |
| - praca z materiałem źródłowym | waga 5  |
| - kartkówka online             | waga 5  |
| - prezentacja / referat        | waga 4  |
| - zadanie                      | waga 4  |
| - praca domowa                 | waga 3  |
| - aktywność                    | waga 2  |
| - nieprzygotowanie             | waga 1  |

## **5. Kryteria oceny śródrocznej / rocznej.**

Ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru opisanego w statucie. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo obliczyć średnia ważoną według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie

## **6. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz zasady uzupełniania luki programowej.**

Uczeń promowany warunkowo bądź taki, który dotychczas nie realizował przedmiotu na poziomie rozszerzonym, ma obowiązek zaliczyć materiał z klasy poprzedniej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Materiał zostanie podzielony przez nauczyciela na „działy”. Z zaliczenia każdego „działu” uczeń otrzyma ocenę wagi jak za sprawdzian.

## **7. Inne postanowienia.**

- A.** Zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy (takie jak sprawdziany, kartkówki, praca z materiałem źródłowym) są obowiązkowe, to znaczy, każdy musi mieć z nich ocenę. Uczeń nieobecny danego dnia może być zobowiązany przez nauczyciela do zaliczenia materiału na najbliższej lekcji na której uczeń będzie obecny.
- B.** Uczniowi, który realizuje pracę niesamodzielnie, nauczyciel ocenia dotychczasowe zadania na „0” punktów. Uczeń ma prawo kontynuować dalszą pracę.
- D.** Uczeń realizując swoje prawo do nauki powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
- E.** Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze jest uzależniona od liczby lekcji z danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lekcji w tygodniu – brak nieprzygotowań; przy dwóch lekcjach w tygodniu – jedno nieprzygotowanie; przy trzech i więcej lekcjach w tygodniu – dwa nieprzygotowania. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień i jest usprawiedliwiona, uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania.
- F.** Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem dla braku wiedzy i prac domowych.
- G.** Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu. Prac nie można powielać (kserować, fotografować, skanować).
- H.** Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika / materiału edukacyjnego. Zobowiązany jest także do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W zeszycie muszą znajdować się wszystkie tematy, notatki, prace domowe. Zeszyt, podręcznik oraz wszelkie inne pomoce dydaktyczne zalecone przez nauczyciela trzeba przynosić na lekcje. Brak w/w elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do pracy na lekcji.
- I.** W czasie lekcji telefony komórkowe ( i inne elektroniczne „zabawki”) nie mogą przeszkadzać w toku lekcji i muszą być schowane.
- J.** Warunki i trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają przepisy zawarte w statucie.

**K.** Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

**8. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**