

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### A. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej:

#### podstawowe:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,
- w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego ocena za prace zdalne

#### dodatkowe:

- oceny z obszaru edukacja zdrowotna
- oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć
- prowadzenie rozgrzewki lub wskazanej części zajęć
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- częściowe oceny opisane w punkcie B.4 wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego.

Ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen częściowych, obliczoną według wzoru:

$$ocena = \frac{\text{suma iloczynów} *}{\text{suma wag}}$$

\* waga x stopień

wg. następujących progów: 6 - 5,41 – celująca

5,40 – 4,51 – bardzo dobra

4,50 – 3,61 – dobra

3,60 – 2,61 – dostateczna

2,60 – 2,00 – dopuszczająca

1,99 i mniej – niedostateczna

z uwzględnieniem obniżenia oceny za każde bz z aktywności miesięcznej o 0,3

Ocena śródroczna / roczna klasyfikacyjna nie jest średnią ważoną ocen bieżących;

Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawiając ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną uwzględniają rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.**

Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu.

## **B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego**

### **1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność miesięczna)**

Ocena z aktywności miesięcznej, aktywny udział w:

- 100% -98% - zajęć (przy min.10 zajęciach obecności) – celująca (6)
- 97% - 80% zajęć - bardzo dobra (5)
- 79% - 70% zajęć - dobra (4)
- 69% - 60% zajęć - dostateczna (3)
- 59% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
- 49% i mniej % zajęć - niedostateczna (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu.

W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % (<0,5 w dół, ≥0,5 w górę).

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwioną nieobecność ocenę aktywności miesięcznej wylicza się tylko z tych lekcji, w których uczeń **mógł uczestniczyć** w lekcji wg. następującej punktacji:

3 pkt\* - aktywny udział w lekcji

1 pkt\* - zwolnienie rodziców lub pielęgniarki szkolnej

0 pkt\* - nieusprawiedliwione niećwiczenie

\* Lekcje odbywające się w bloku, liczone są jako dwie odrębne jednostki ćwiczebne.

Aktywność miesięczną wyliczana jest każdemu uczniowi indywidualnie wg wzoru:

$$\frac{\text{suma uzyskanych przez ucznia punktów w miesiącu}}{\text{suma możliwych do uzyskania przez ucznia punktów w miesiącu}} \times 100\%$$

Ocena z aktywności miesięcznej wystawiana jest najwcześniej 7 dni po zakończeniu danego miesiąca po weryfikacji obecności na lekcji wf z frekwencją w Librusie.

W przypadku miesięcy, w których liczba lekcji jest mniejsza niż 6, aktywność miesięczna wyliczana jest w połączeniu z miesiącem następnym.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 5.

Uczeń otrzymuje za aktywność miesięczną bz w przypadku braku 50% obecności na lekcji.

Każde bz obniża ocenę semestralną, końcową o 0,3

### **2. Aktywność podczas zajęć.**

Uczeń może otrzymać ocenę za pracę i zaangażowanie podczas lekcji.

Ocena aktywności podczas zajęć w dzienniku elektronicznym ma wagę 8.

### **3. Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe**

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

- ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),
- ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),
- ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy),
- ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie

z pomocą nauczyciela,

- ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego lub nie uzupełni sprawdzianu w ciągu miesiąca od jego przeprowadzenia,
- bz- uczeń nie podchodził do sprawdzianu ze względu na nieobecność lub niećwiczenie.

Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przeciągu miesiąca.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Podczas jednej lekcji uczeń ma prawo zaliczać lub poprawiać tylko raz i tylko jeden sprawdzian.

Ocena umiejętności ruchowych oraz umiejętność poprowadzenia rozgrzewki w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ocena z zadania dodatkowego podczas lekcji w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

#### 4. Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik.

Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka).

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

- 100% - 95% - celujący (6)
- 94% - 90% - bardzo dobry (5)
- 89% - 75% - dobry (4)
- 74% - 60% - dostateczny (3)
- 59% - 40% - dopuszczający (2)
- 39% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.

#### 5. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS (ma podwyższoną o jeden ocenę z aktywności miesięcznej)
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje cząstkową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem – **jedną z najwyższą wagą.**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą (6) za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych: z wagą 4 za udział w zawodach, z wagą 6 w przypadku zajęcia miejsc 2-4, z wagą 10 w przypadku zajęcia miejsca 1.

Uczeń może otrzymać ocenę 6 za reprezentowanie instytucji pozaszkolnej (klubu, koła, ...) w zawodach na szczeblu minimum wojewódzkim, w przypadku zajęcia miejsc 1-4, ocena ta ma wagę 10. W przypadku miejsc niższych z wagą 6. Zawody na niższym szczeblu ocena 6 z wagą 2. Oceną wystawiona jest jedna z jedną dyscyplinę – z najwyższą wagą.

Ocena zostaje wystawiona na podstawie imiennego zaświadczenia o osiągniętym wyniku wydanym przez upoważnione osoby danej instytucji, którą uczeń reprezentował.

Podstawę do wystawienia oceny śródrocznej / rocznej stanowią oceny z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego: aktywność, aktywność miesięczna, sprawdziany. Uczeń nieuczestniczący w **zajęciach obowiązkowych** (bz, ndst z aktywności miesięcznej) nie może mieć wystawionej oceny pozytywnej wynikającej tylko z ocen za osiągnięcia. Ocena śródroczna / roczna jest wystawiona adekwatnie do aktywności na zajęciach obowiązkowych.

## 6. Edukacja zdrowotna

Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie częściową ocenę.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena celująca (6) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,
- ocena bardzo dobra (5) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy,
- ocena dobra (4) - zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,
- ocena dostateczna (3) - zadanie teoretyczne zawiera niewielkie błędy merytoryczne, które uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić,
- ocena dopuszczająca (2) - zadanie teoretyczne jest zgodne z tematem, ale zawiera błędy merytoryczne, których uczeń nie potrafi poprawić nawet przy pomocy nauczyciela,
- ocena niedostateczna (1) - zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

## 7. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

Oceny z obszaru aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

### C. Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny częściowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Możliwe jest jedno podejście na zajęciach (lekcji lub zajęciach dodatkowych)

Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela.

### D. Usprawiedliwienia i zwolnienia

- każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona pisemnie u wychowawcy klasy do piątego dnia obecności w szkole, usprawiedliwienia przedstawione po tym terminie nie będą honorowane,
- zwolnienia z ćwiczeń mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie na trzy kolejne jednostki lekcyjne (1+2),
- usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane (przesłane drogą elektroniczną - wiadomość Librus) nauczycielowi WF **przed** tą lekcją, usprawiedliwienia przesłane w trakcie lub po lekcji nie są honorowane,
- jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,
- zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

### **E. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej na semestr.**

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w klasyfikacji rocznej (lub zaliczenia roku w przypadku promocji z oceną niedostateczną) jest poprawa zaangażowania i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie zaległych sprawdzianów wg. harmonogramu ustalonego z nauczycielem.

### **F. Inne.**

Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie.

Uczeń uprawiający zawodniczo sport, na zasadzie porozumienia między Szkołą a Klubem, może ubiegać się o przyznanie indywidualnego toku nauczania z wychowania fizycznego.

### **Praca w trakcie zagrożenia covid**

W zajęciach szkolnych może uczestniczyć **tylko uczeń zdrowy**.

Obecność w szkole oznacza, że uczeń jest zdolny do uczestniczenia w zajęciach wf w budynku szkoły oraz na powietrzu zatem nie przyjmowane są zwolnienia od rodziców dotyczące przeziębień i chorób układu oddechowego.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego