

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

A. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna)

Na ocenę śródroczną składają się następujące elementy liczone według średniej ważonej:

podstawowe:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,
- w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego ocena za prace zdalne

dodatkowe:

- oceny z obszaru edukacja zdrowotna
- oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć
- prowadzenie rozgrzewki lub wskazanej części zajęć
- aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- cząstkowe oceny opisane w punkcie B.4 wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego.

Oceny śródroczna i roczna wystawiane są ze średniej ocen cząstkowych (z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen) według zasad*:

6 - 5,41 – celująca

5,40 – 4,51 – bardzo dobra

4,50 – 3,61 – dobra

3,60 – 2,61 – dostateczna

2,60 – 2,00 – dopuszczająca

1,99 i mniej - niedostateczna

z uwzględnieniem obniżenia oceny za każde bz z aktywności miesięcznej o 0,3

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.**

Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu.

B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność miesięczna)

Ocena z aktywności miesięcznej, aktywny udział w:

- 100% - 95% zajęć - + dodatkowo realizacja punktu B.4 - celująca
- 94% - 80% zajęć - bardzo dobra (5)
- 79% - 70% zajęć - dobra (4)
- 69% - 60% zajęć - dostateczna (3)
- 59% - 50% zajęć - dopuszczająca (2)
- 49% i mniej % zajęć - niedostateczna (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu.

W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % (<0,5 w dół, ≥0,5 w górę).

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwioną nieobecność ocenę aktywności miesięcznej wylicza się tylko z tych lekcji, w których uczeń mógł uczestniczyć w lekcji wg. następującej punktacji:

3pkt* - aktywny udział w lekcji

1pkt* - zwolnienie rodziców lub pielęgniarki szkolnej

0pkt* - nieusprawiedliwione niećwiczenie

*Lekcje odbywające się w bloku liczone są jako dwie odrębne jednostki ćwiczebne.

Aktywność miesięczną wyliczana jest każdemu uczniowi indywidualnie wg wzoru:

$$\frac{\text{suma uzyskanych przez ucznia punktów w miesiącu}}{\text{suma możliwych do uzyskania przez ucznia punktów w miesiącu}} \times 100\%$$

Ocena z aktywności miesięcznej wystawiana jest najwcześniej 7 dni po zakończeniu danego miesiąca po weryfikacji obecności na lekcji w z frekwencją w Librusie.

W przypadku miesiący, w których liczba lekcji jest mniejsza niż 6, aktywność miesięczna wyliczana jest w połączeniu z miesiącem następnym.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 5.

Uczeń otrzymuje za aktywność miesięczną bz w przypadku braku 50% obecności na lekcji.

Każde bz obniża ocenę semestralną, końcową o 0,3

2. Aktywność podczas zajęć.

Uczeń może otrzymać ocenę za pracę i zaangażowanie podczas lekcji.

Ocena aktywności podczas zajęć w dzienniku elektronicznym ma wagę 8.

3. Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadania dodatkowe

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego;

- ocena celująca (6) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- ocena bardzo dobra (5) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),
- ocena dobra (4) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),
- ocena dostateczna (3) - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi (max 3 błędy),
- ocena dopuszczająca (2) - uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,
- ocena niedostateczna (1) - uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.
- bz- uczeń nie podchodził do sprawdzianu ze względu na nieobecność lub niećwiczenie.

Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przeciągu miesiąca.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Podczas jednej lekcji uczeń ma prawo zaliczać lub poprawiać tylko raz i tylko jeden sprawdzian.

Ocena umiejętności ruchowych oraz umiejętność poprowadzenia rozgrzewki w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

Ocena z zadania dodatkowego podczas lekcji w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

4. Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości lub ustnych odpowiedzi.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik.

Sprawdzian wiadomości dotyczy: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad fizjologii wysiłku, higieny i biomechaniki ruchu (z uwzględnieniem elementów anatomii człowieka).

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

- 100% - 95% - celujący (6)
- 94% - 90% - bardzo dobry (5)
- 89% - 75% - dobry (4)
- 74% - 60% - dostateczny (3)
- 59% - 40% - dopuszczający (2)
- 39% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.

5. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS (ma podwyższoną o jeden ocenę z aktywności miesięcznej)
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której jest reprezentantem – **jedną z najwyższą wagą.**

Uczeń otrzymuje ocenę cedującą (6) za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych: z wagą 4 za udział w zawodach, z wagą 6 w przypadku zajęcia miejsc 2-4, z wagą 10 w przypadku zajęcia miejsca 1.

Uczeń może otrzymać ocenę 6 za reprezentowanie instytucji pozaszkolnej (klubu, koła, ...) w zawodach na szczeblu minimum wojewódzkim, w przypadku zajęcia miejsc 1-4, ocena ta ma wagę 10. W przypadku miejsc niższych z wagą 6. Zawody na niższym szczeblu ocena 6 z wagą 2. Oceną wystawiona jest jedna z jedną dyscyplinę – z najwyższą wagą.

Ocena zostaje wystawiona na podstawie zaświadczenia o osiągniętym wyniku wydanym przez upoważnione osoby danej instytucji, którą uczeń reprezentował.

Aby uzyskać ocenę wyższą za udział w zajęciach pozalekcyjnych lub ocenę za reprezentowanie szkoły uczeń musi uzyskać ocenę minimum dobra za aktywność na zajęciach.

6. Edukacja zdrowotna

Uczeń, który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje za nie częściową ocenę.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena celująca (6) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,

- ocena bardzo dobra (5) - zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy,
- ocena dobra (4) - zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,
- ocena dostateczna (3) - zadanie teoretyczne zawiera niewielkie błędy merytoryczne, które uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić,
- ocena dopuszczająca (2) - zadanie teoretyczne jest zgodne z tematem ale zawiera błędy merytoryczne, których uczeń nie potrafi poprawić nawet przy pomocy nauczyciela,
- ocena niedostateczna (1) - zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

7. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Za różne formy aktywności na rzecz kultury fizycznej np. sędziowanie, organizacja zawodów, protokołowanie, obsługa tablicy, liczenie punktów, gazetki, reportaże z zawodów, prowadzenie gabloty i inne uczeń może otrzymać ocenę.

Oceny z obszaru aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej w dzienniku elektronicznym mają wagę 3.

C. Poprawianie oceny przez ucznia

Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Możliwe jest jedno podejście na zajęciach (lekcji lub zajęciach dodatkowych)

Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela.

D. Usprawiedliwienia i zwolnienia

- każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona pisemnie u wychowawcy klasy do piątego dnia obecności w szkole, usprawiedliwienia przedstawione po tym terminie nie będą honorowane,
- usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie niećwiczenia od rodziców (opiekunów) może obejmować maksymalnie na trzy kolejne jednostki lekcyjne (1+2),
- usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane (przesłane drogą elektroniczną - wiadomość Librus) nauczycielowi WF **przed** tą lekcją,
- jeśli uczeń otrzymuje zwolnienie lekarskie (częściowe lub długookresowe) jest zobowiązany do jak najszybszego przedstawienia zwolnienia nauczycielowi wychowania fizycznego,
- zwolnień długoterminowych z wychowania fizycznego (śródrocznych i rocznych) w szczególnych przypadkach dokonuje Dyrektor Szkoły.

E. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej na śródrocze.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w klasyfikacji rocznej (lub zaliczenia roku w przypadku promocji z oceną niedostateczną) jest poprawa zaangażowania i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie zaległych sprawdzianów wg. harmonogramu ustalonego z nauczycielem.

F. Inne.

Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie.

Uczeń uprawiający zawodniczo sport, na zasadzie porozumienia między Szkołą a Klubem, może ubiegać się o przyznanie indywidualnego toku nauczania z wychowania fizycznego.

Praca w trakcie zagrożenia covid

W zajęciach szkolnych może uczestniczyć **tylko uczeń zdrowy**.

Obecność w szkole oznacza że uczeń jest zdolny do uczestniczenia w zajęciach wf w budynku szkoły oraz na powietrzu zatem nie przyjmowane są zwolnienia od rodziców dotyczące przeziębień i chorób układu oddechowego.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego