

## Aneks do PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NAUCZANIE ZDALNE lub HYBRYDOWE

### **Nauczanie zdalne lub hybrydowe**

W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego, zajęcia prowadzone są w formie zdalnej

Podczas pracy zdalnej zadania domowe przesyłane są zgodnie z planem lekcji - 1 zadanie w dniu, w którym odbywa się lekcja.

Zadania zdalne przesyłane są do uczniów za pomocą dziennika elektronicznego lub Teams.

Uczeń wykonuje zadania i odsyła je do nauczyciela prowadzącego tym samym kanałem, którym otrzymał zadanie w ściśle wyznaczonym terminie.

Ocenie podlega każdy blok sześciu kolejnych zadań wg zasady:

6 zadań wykonanych poprawnie - bardzo dobry

5 zadań wykonanych poprawnie - dobry

4 zadania wykonane poprawnie - dostateczny

3 zadania wykonane poprawnie - dopuszczający

2 - 0 zadań - niedostateczny

W przypadku zadań wykonanych źle, zadanie poprawione wg wskazówek nauczyciela (tak by było wykonane dobrze) i odesłane w wyznaczonym terminie uznawane jest jako poprawne.

W przypadku trudności z odczytaniem lub przesłaniem zadania, uczeń powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi (wiadomość Librus, Teams) **przed terminem** wyznaczonym na odczytanie lub zakończenie zadania.

Informacje **po terminie** traktowane są jako nieobecność (w przypadku nie odczytania zadania) lub brak wykonania zadania (w przypadku nie odesłania zadania).

### **FREKWENCJA W PRACY ZDALNEJ**

- ✓ Podczas pracy zdalnej sprawdzana jest frekwencja.
- ✓ Frekwencję na lekcji wychowania fizycznego ustala się na podstawie odczytania konkretnego zadania domowego, przesłanego uczniowi w dniu lekcji wf (wg. planu lekcji).
- ✓ Zadanie **musi być odczytane** w dniu, w którym zostało wysłane.
- ✓ Odczytanie zadania w dniu lekcji wf, oznacza obecność na lekcji.
- ✓ Odczytanie zadania w innym terminie oznacza nieobecność na lekcji (**decyduje data odczytania**, nie godzina).

Ocena z nauczania zdalnego w dzienniku elektronicznym ma wagę 4.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego