

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

#### **1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzian
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- prezentacja z materiałem audiowizualnym / plakatem, przeprowadzenie lekcji odwróconej.
- krótka wypowiedź pisemna (np. list nieformalny, wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym)
- dłuższa wypowiedź pisemna (np. rozprawka, artykuł, list formalny, recenzja, opowiadanie)
- aktywność
- konkursy przedmiotowe (dotyczy laureatów i uczniów, którzy otrzymali wyróżnienie)

#### **2. Ocenianie osiągnięć ucznia**

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są oceniane w skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Laureaci konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą a uczniowie, którzy zdobyli w konkursie wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą.

#### **3. Szczegółowe kryteria oceniania**

- Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali:

**0% - 49%    niedostateczny**

**50% - 64%    dopuszczający**

**65% - 78%    dostateczny**

**79% - 89%    dobry**

**90% - 97%    bardzo dobry**

**98% - 100%    celujący**

- Przy wystawianiu oceny z odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę adekwatność odpowiedzi do zadanego pytania, bogactwo struktur leksykalno-gramatycznych, poprawność językową, wymowę oraz płynność wypowiedzi. Uczeń może być wezwany do odpowiedzi w dowolnym momencie każdej lekcji.
- Przy wystawianiu oceny z wypowiedzi pisemnej nauczyciel bierze pod uwagę zgodność wypowiedzi z tematem, formę, kompozycję, bogactwo językowe oraz poprawność językową.

#### **4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej**

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy otrzymanej oceny. Przy ocenianiu poprawianej pracy, kryteria oceny nie zmieniają się a w przypadku otrzymania oceny wyższej, jest ona wpisana do dziennika. Tryb, formę i termin poprawy określa nauczyciel.

Procedury uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej określone są w Statucie XLIV Liceum Ogólnokształcącego.

#### **5. Wagi poszczególnych ocen (dziennik elektroniczny)**

<b>Sprawdzian</b>	<b>waga 10</b>
<b>Kartkówka</b>	<b>waga 5</b>
<b>Odpowiedź ustna</b>	<b>waga 7</b>
<b>Krótką wypowiedź pisemna (np. list nieformalny, wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym)</b>	<b>waga 5</b>
<b>Dłuższą wypowiedź pisemną (np. rozprawka, artykuł, list formalny, recenzja, opowiadanie)</b>	<b>waga 8</b>
<b>Aktywność</b>	<b>waga 3</b>
<b>Prezentacja z materiałem audiowizualnym / plakatem, przeprowadzenie lekcji odwróconej</b>	<b>waga 10</b>
<b>Konkursy przedmiotowe</b>	<b>waga 10</b>

## Wagi poszczególnych ocen przy prowadzonym nauczaniu zdalnym

Klasówka zdalna	waga 5
Test online	waga 3
Ustna wypowiedź	waga 3
Prezentacja online	waga 5
Krótką wypowiedź pisemna online np. list nieformalny, e mail	waga 1
Dłuższa wypowiedź pisemna online (np. rozprawka, list formalny, artykuł)	waga 3
Aktywność online	waga 1

## 6. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej

Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną poszczególnych ocen otrzymanych w danym semestrze. Ocena ta nie musi więc być średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze, ale powinna z nich wynikać. Średnie ważne ocen przekładają się na stopnie szkolne według następujących zasad:

5,41 – 6	celujący
4,51 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,50	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
2,00 – 2,60	dopuszczający
do 1,99	niedostateczny

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie**. Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych z przedmiotu.

## **7. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru.**

Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z języka angielskiego ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy, zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do końca października nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia zaliczenia materiału przerobionego w tym semestrze, nie później jednak niż do 30 marca danego roku szkolnego. Sprawdzian zaliczeniowy obejmuje materiał przerobiony na lekcjach z grupą w semestrze, na którego koniec uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Sprawdzian zaliczeniowy nie może być poprawiony a otrzymana z niego ocena jest wpisana do dziennika jako ocena cząstkowa z pracy klasowej.

## **8 Inne ważne zapisy.**

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej i zapowiedzianej kartkówce powinien być przygotowany do jej napisania na pierwszej lekcji języka angielskiego po powrocie do szkoły. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć uczniowi inny termin napisania zaległej pracy klasowej lub kartkówki. W przypadku nieusprawiedliwionego niestawienia się ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczniowi nie przysługuje prawo do poprawienia oceny.
- W wyniku ściągania, podpowiadania czy też przeszkadzania w pisaniu pracy klasowej, kartkówki bądź innej formy pracy na lekcji przez ucznia – praca ta zostaje unieważniona. Uczniowi przysługuje możliwość poprawy.
- Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni ma obowiązek przygotować się do lekcji i odrobić pracę domową. Nieobecność przynajmniej pięciodniowa usprawiedliwia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po chorobie.
- Ocena z diagnozy umiejętności, matury próbnej może zostać wstawiona do dziennika na pisemną prośbę ucznia.

## **9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

**Zespół Nauczycieli Języka Angielskiego:**

**Sylwia Dańczak**

**Mateusz Fatyga**

**Ewa Goldnik-Ciok**

**Wanda Kulesza**

**Małgorzata Reszko-Kurek**

**Katarzyna Witkowska**

**Agnieszka Więckowska**

**Marzena Zaborska**