

JĘZYK ANGIELSKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne, roczne i końcowe dotyczą materiału zrealizowanego na zajęciach lekcyjnych w danym semestrze potwierdzonego zapisem w dzienniku lekcyjnym w formie tematu zajęć.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria. Ponadto samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe, samodzielnie szuka informacji np. w słowniku. Ocenę celującą otrzymują również laureaci Olimpiady Języka Angielskiego.

OCENA BARDZO DOBRA

Znajomość środków językowych

- uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej

- przekazuje wszystkie informacje,
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy.

Reagowanie na wypowiedzi

- płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje szczegółowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po angielsku i na odwrót,

- streszcza teksty,
- dość wyczerpująco rozwija teksty (np. nagłówki prasowe)

OCENA DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej

- przekazuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury,
- popełnia nieliczne błędy.

Reagowanie na wypowiedzi

- zwykle płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje większość szczegółowych informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po angielsku i na odwrót,
- streszcza teksty,
- rozwija niektóre teksty.

OCENA DOSTATECZNA

Znajomość środków językowych

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,

- popełnia sporo błędów gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.

Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych

- przekazuje część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie,
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.

Reagowanie na wypowiedzi

- reaguje adekwatnie i w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach życiowych.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje większość podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku większość informacji sformułowanych w języku angielskim,
- przekazuje po angielsku bardzo podstawowe informacje sformułowane po polsku.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna tylko część wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Rozumienie wypowiedzi

- nie zawsze rozumie polecenia nauczyciela,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań.

Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych

- przekazuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie,
- wypowiedzi są w dużym stopniu niespójne i nielogiczne,
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur,

- liczne błędy czasami zakłócają komunikację,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy tworzeniu prostych wypowiedzi.

Reagowanie na wypowiedzi

- reaguje w sposób zwykle zrozumiały w bardzo prostych sytuacjach życiowych.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przy pomocy nauczyciela przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- przy pomocy nauczyciela przekazuje po polsku podstawowe informacje sformułowane w języku angielskim,

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.