

Przedmiotowe zasady oceniania

zgodne z *Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania*
obowiązującymi w *XLIV Liceum Ogólnokształcącym*.

Przedmiot: biologia

Nauczyciel przedmiotu: Anna Jaształ, Ewa Kobos-Paskiewicz

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

- sprawdzian
- test online
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- prezentacja
- sprawdzian maturalny
- aktywność
- praca na lekcji

2. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do rozszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach biologii;
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, dokonuje analizy i wyciąga trafne wnioski,
- wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych,
- projektuje, bezpiecznie przeprowadza eksperymenty oraz opisuje je,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej,
- osiąga sukcesy, np. w różnych konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- *podczas pracy grupowej często pełni funkcję lidera,*
- *analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,*
- *prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,*
- *wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych,*
- *jest aktywny w czasie zajęć,*
- *podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej,*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,*
- *bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,*
- *podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, np. lidera, strażnika czasu, prezentera itp.,*
- *wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji,*
- *analizuje i interpretuje informacje,*
- *dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,*
- *formułuje prawidłowe wnioski.*

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- *opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,*
- *sprawnie wyszukuje informacje według określonego kryterium,*
- *z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *dobrze współpracuje w grupie,*
- *wykonuje prawidłowo większość zadanych przez nauczyciela zadań domowych,*
- *podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,*
- *posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów.*

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- *opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,*
- *odtwarza podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,*
- *korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,*
- *z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,*
- *wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *poprawnie współpracuje w grupie.*

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,*

3. Ocenianie osiągnięć ucznia

Ocenianie sprawdzianów, kartkówek i testów online

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawność udzielonych odpowiedzi:

Na poziomie podstawowym:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Na poziomie rozszerzonym:

0% - 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Ocenianie wiadomości i umiejętności podczas odpowiedzi ustnej

Ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania omówionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków płynących z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów biologicznych, umiejętność syntezy w oparciu o znajomość całego omówionego materiału.

Ocenianie prezentacji

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poziom merytoryczny, poprawność językowa, posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych, operowanie głosem (poprawna dykcja, odpowiednia intonacja i modulacja głosu), odpowiednie tempo prezentacji, uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa– wstęp, rozwinięcie, zakończenie), estetyka wykonania pracy, oryginalna i pomysłowa forma prezentacji.

Ocenianie sprawdzianu maturalnego

Sprawdzian maturalny – jest oceniany wg następujących kryteriów: ocena dopuszczająca od 30 % pkt., dostateczna od 50 % pkt., dobra od 70 % pkt., bardzo dobra od 85 % pkt., celująca od 95 % pkt.

Ocenianie zadań domowych i pracy na lekcji

W zależności od charakteru pracy domowej może być ona sprawdzana w sposób ustny lub jako kontrola pracy pisemnej. Ocenie podlegają: poprawność pracy i jej zgodność z tematem, swoboda w umiejętności formułowania wniosków, wkład pracy, zaangażowanie oraz samodzielność.

Ocenianie aktywności oraz konkursy

Zaangażowanie ucznia na lekcji, jak też jego aktywność pozalekcyjna podlegają ocenie na bieżąco tzn. pod koniec danej lekcji lub całościowo, pod koniec semestru. Uczeń odnoszący sukcesy w konkursach biologicznych otrzymuje częściową ocenę celującą.

4. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

sprawdzian	waga 5
sprawdzian maturalny	waga 5
poprawa pracy klasowej	waga 5
prezentacja	waga 4
test online	waga 3
kartkówka	waga 3
odpowiedź ustna	waga 3
aktywność	waga 3
zadanie domowe	waga 2
praca na lekcji	waga 2

5. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

- Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze albo roku i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych w oparciu o średnie ważone w dzienniku elektronicznym:

od 2,00	dopuszczający
od 2,61	dostateczny
od 3,61	dobry
od 4,51	bardzo dobry
od 5,41	celujący

- jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.
- Laureaci i finaliści olimpiad oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

6. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z I semestru

- *Uczeń powinien zaliczyć w formie pisemnej zaległy materiał w ciągu 1 miesiąca kolejnego semestru.*

7. Inne ważne zapisy

- *Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika.*
- *Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze przy trzech lub więcej godzinach biologii w tygodniu lub jeden raz przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo. Nie przygotowanie to: brak pracy domowej, nie nauczenie się lekcji i powinno być zgłoszone podczas sprawdzania listy obecności (poza wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i powtórzeń materiału).*
- *W przypadku braku pracy domowej uczeń jeden raz w semestrze może otrzymać „-”*
Każdy następny brak skutkuje oceną niedostateczną.
- *Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić.*
- *Uczeń jest przygotowany do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki z trzech ostatnich lekcji.*
- *Za aktywność uczeń może otrzymać „+”. Cztery plusy przy trzech i więcej godzinach biologii tygodniowo lub trzy plusy przy jednej lub dwóch godzinach biologii tygodniowo dają ocenę bardzo dobrą.*
- *Uczeń powinien napisać wszystkie zapowiedziane sprawdziany, kartkówki oraz testy online. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie odbywa się pisemnie na najbliższej lekcji po nieobecności lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni (jeśli czas trwania nieobecności przekroczył jeden tydzień). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji.*
- *Oceny ze sprawdzianów i testów online można poprawiać jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, na bieżąco – nigdy pod koniec semestru.*
- *Sprawdzony i oceniony sprawdzian po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracany i przechowywany przez nauczyciela. Testy online są omawiane przez nauczyciela online i udostępniane uczniom na życzenie drogą elektroniczną.*
- *Nauczyciel ma prawo w wyjątkowych sytuacjach odstępować od wymienionych ustaleń.*
- *Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.*