

**Przedmiotowe zasady oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.**

Przedmiot: chemia, przyroda

Nauczyciele przedmiotu: Dorota Chaczyńska

1. FORMY AKTYWNOŚCI SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ.

Uczeń zdobywa oceny cząstkowe z chemii, przyrody poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności.

• Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, profilu klasy, wskazań dydaktycznych w danej klasie, indywidualnych potrzeb uczniów — stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form aktywności.

- sprawdzian wiadomości / praca klasowa(test sprawdzający)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- prezentacje multimedialne
- próbna matura
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadzie
- projekt
- karty pracy

2. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

1. Ocenie podlega:

- a) Znajomość faktów; rozumienie i stosowanie pojęć, prawidłowości, teorii; przedstawianie, wyjaśnianie i opisywanie zjawisk, procesów oraz zależności;
- b) Umiejętność wykorzystania wiedzy do wyjaśniania procesów zachodzących w przyrodzie. Odczytywanie, selekcjonowanie, porównywanie, interpretowanie, wykorzystanie informacji chemicznych w celu rozwiązywania problemów,

przedstawianie zjawisk, procesów i zależności korzystając z dostępnych źródeł informacji chemicznych (oraz w PR pozyskiwanie informacji tj. planowanie, ocenianie wiarygodności źródeł, prognozowanie na podstawie źródeł, klasyfikowanie informacji, prognozowanie na podstawie informacji, przetwarzanie informacji;

- c) Zrozumienie tematu, poprawność merytoryczna, poprawność językowa, logiczny tok rozumowania.

2. Ocenianie obejmuje:

- a) pracę indywidualną;
b) pracę w grupie;

2.3 Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresów, tablic
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

-potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych
- nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne zostały zamieszczone w załączniku.

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI / PRACA KLASOWA

Sprawdziany wiadomości oceniane są według następującej skali oceniania prac punktowych (punkty/procenty/ocena)

W oddziałach w których chemia jest nauczana w zakresie podstawowym	W oddziałach w których chemia jest nauczana w zakresie rozszerzonym
<ul style="list-style-type: none">• 98-100% - celujący,• 90-97% - bardzo dobry,• 75-89% - dobry,• 60-74% - dostateczny,• 40-59% - dopuszczający,• 0-39% - niedostateczny,	<ul style="list-style-type: none">• 98-100% - celujący,• 90-97% - bardzo dobry,• 75-89% - dobry,• 60-74% - dostateczny,• 45-59% - dopuszczający,• 0-44% - niedostateczny,

- sprawdzian wiadomości obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu większej partii materiału (np. z 4 lub 5 kolejnych tematów lub omówionego działu tematycznego)
- ilość sprawdzianów w semestrze, jest zależna od tygodniowego wymiaru godzin
- sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- przy ocenie, pod uwagę brana jest poprawność merytoryczna, metoda rozwiązania, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, w zadaniach rachunkowych wynik podany z jednostką

- sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien umówić się z nauczycielem na najbliższej lekcji i uzgodnić formę i termin pracy.
- nauczyciel ma prawo, bez zapowiedzi sprawdzić stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu przewidzianego sprawdzianem, u ucznia, który nie napisał w terminie sprawdzianu i nie usprawiedliwił swojej nieobecności.
- sprawdzian wiadomości jest pracą samodzielną ucznia
- nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy, stwierdzenie faktu ściągania (w tym korzystania ze środków łączności) jest podstawą do wystawienia uczniowi bieżącej oceny niedostatecznej

KARTKÓWKA

- Kartkówka obejmuje część materiału – (do 3 ostatnich lekcji), trwa do 15-20 minut.
- częstotliwość w semestrze - według uznania nauczyciela,
- zasady przeprowadzania - bez zapowiedzi lub zapowiedziana
- przy ocenie pod uwagę brana jest poprawność merytoryczna, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem , wynik z jednostką
- w przypadku oceny w systemie punktowym stosuje się następujące progi punktowe

W oddziałach w których chemia jest nauczana w zakresie podstawowym	W oddziałach w których chemia jest nauczana w zakresie rozszerzonym
<ul style="list-style-type: none"> • 98-100% - celujący, • 90-97% - bardzo dobry, • 75-89% - dobry, • 60-74% - dostateczny, • 40-59% - dopuszczający, • 0-39% - niedostateczny, 	<ul style="list-style-type: none"> • 98-100% - celujący, • 90-97% - bardzo dobry, • 75-89% - dobry, • 60-74% - dostateczny, • 45-59% - dopuszczający, • 0-44% - niedostateczny,

- poprawiania otrzymanych ocen z kartkówek nie przewiduje się.

ODPOWIEDZI USTNE:

- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie lekcje
- częstotliwość odpowiedzi odbywa się w zależności od bieżącej sytuacji wynikającej z przydziału godzin dydaktycznych
- partia materiału realizowana podczas nieobecności ucznia na lekcji ma być przez niego opanowana w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły
- dany uczeń może być pytany na każdej lekcji
- poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje

kryteria oceny odpowiedzi ustnych

1) **stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie
- posługuje się terminologią chemiczną
- kompozycja odpowiedzi jest logiczna i spójna
- wykazuje się szczegółową znajomością najnowszych osiągnięć nauki
- wyraża i uzasadnia własne zdanie, nie powiela cudzych poglądów

2) **stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal pełny zakres wiadomości określony planem nauczania
- wykazuje zrozumienie zagadnień (porównuje, łączy, odróżnia)
- posługuje się terminologią chemiczną
- kompozycja odpowiedzi jest logiczna i spójna
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością zagadnień chemicznych
- korzysta z dostępnych źródeł informacji

3) **stopień dobry** - otrzymuje uczeń, który

- wykazuje zrozumienie zagadnień (porównuje, łączy, odróżnia)

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową

- stosuje posiadaną wiedzę (np. konstruuje, planuje, organizuje, rozwiązuje) do zadań przewidzianych programem nauczania posługuje się terminologią chemiczną

- kompozycja odpowiedzi nie jest w pełni logiczna i spójna

- wykazuje się znajomością ważnych zjawisk

- korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł wiedzy

4) **stopień dostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową

- wykazuje zrozumienie podstawowych zagadnień (porównuje, łączy, odróżnia)
- stosuje posiadaną wiedzę (konstruuje, planuje, organizuje, rozwiązuje)
- korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji
- kompozycja odpowiedzi nie jest spójna, wymaga wsparcia nauczyciela
- popełnia błędy logiczne i merytoryczne
- wykazuje się słabą znajomością terminologii chemicznej

5) **stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko w części podstawę programową a braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy
- wykazuje zrozumienie podstawowych zagadnień (porównuje, łączy, odróżnia)
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela

6) **stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania niezbędnych do dalszego kształcenia
- popełnia błędy merytoryczne
- nie radzi sobie z najprostszymi zadaniami praktycznymi i teoretycznymi nawet przy pomocy nauczyciela

AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ NA LEKCJI

Uczeń może za pracę na lekcji otrzymać ocenę za:

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, pracę na lekcji
- bierność, nie uczestniczenie w pracy na lekcji
- nauczyciel stawiając ocenę bierze pod uwagę:
 - poziom wymagań
 - zawartość rzeczową i poprawność merytoryczną
 - sposób prezentacji, płynność, umiejętność argumentowania i formułowania myśli

PRACE DOMOWE

Praca domowa może być wykonywana

- w zeszycie przedmiotowym
- na kartach pracy
- w innych formach ustalonych przez nauczyciela

Ocena prac domowych

- częstotliwość sprawdzania w semestrze – wg uznania nauczyciela

- na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, metoda rozwiązania, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność , wynik podany z jednostką
- brak pracy domowej lub jej odpisanie może być podstawą do wystawienia uczniowi bieżącej oceny niedostatecznej
- wszystkie notatki i prace domowe realizowane podczas nieobecności, uczeń powinien uzupełnić w ciągu 1 tygodnia
- poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

PREZENTACJA/REFERAT

- ocenie podlega zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, logiczny tok rozumowania, umiejętność selekcji materiału, umiejętność analizy danych statystycznych, wykresów itp. poprawność chemiczna, język wypowiedzi, sposób prezentacji, samodzielność, poprawnie zapisana bibliografia. (pracę nie zawierającą bibliografii, skopiowana z internetu traktuje się jako niesamodzielną co jest podstawą do wystawienia bieżącej oceny niedostatecznej)

PRÓBNA MATURA – sprawdziany specjalne (roczne)

- traktuje się tak jak prace pisemne/sprawdzian/

OCENA PRACY W GRUPIE

Pracę w grupie ocenia się stosując kryteria odpowiedzi ustnych, nauczyciel może w ocenie uwzględnić zaangażowanie członków grupy w realizację zadań.

współpracę w grupie mogą oceniać:

- nauczyciel
- lub uczniowie (wzajemnie lub dokonując samooceny), uwzględniając wyżej wymienione kryteria

2.5 Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

Na użytek e-dziennika ustala się następujące wagi ocen:

- | | |
|------------------------------------------|---|
| • sprawdzian wiadomości | 5 |
| • poprawa sprawdzianu | 5 |
| • osiągnięcia w konkursach i olimpiadzie | 5 |
| • prezentacje multimedialne | 4 |
| • kartkówki | 3 |
| • odpowiedzi ustne | 3 |
| • aktywność na lekcji | 3 |

• prace domowe	2
• praca w grupie	2
• projekt	4
• poprawa semestru	10

3. PROCEDURY POPRAWIANIA OCEN ORAZ UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

3.1 Procedury poprawiania ocen

1) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny pracy klasowej, poprawa jest dobrowolna a poprawa oceny niedostatecznej obowiązkowa. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu (w przypadku sytuacji losowej np. długotrwałej choroby ucznia lub nauczyciela – nowy termin ustala nauczyciel). Formę poprawy określa nauczyciel.

2) Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie niekorzystnej dla ucznia oceny częściowej w trybie ustalonym z uczniem.

3) Braki wiedzy i umiejętności z I semestru (ocena niedostateczna) uczeń ma obowiązek uzupełnić do końca lutego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr uzgadnia termin poprawy z nauczycielem i pisze pracę pisemną z wyznaczonego zakresu materiału otrzymując ocenę , która zostaje wpisana do dziennika jako ocena ze sprawdzianu w bieżącym semestrze.

3.2 Procedury uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej

1) Uczeń (lub jego rodzice), który uważa, że proponowana przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie odpowiada jego stanowi wiedzy i umiejętności , może złożyć do nauczyciela przedmiotu pisemny wniosek (zawierający uzasadnienie i ocenę o którą się ubiega), w terminie do 14 dni od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie, z prośbą o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2) Uczeń traci możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli:

a) nie wynika to z ocen częściowych

b) opuszcza bez uzasadnionej przyczyny zajęcia

c) nie uczestniczył we wszystkich obowiązkowych pracach pisemnych w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem

d) nie wykorzystał proponowanych wcześniej form poprawy

3) Nauczyciel, który wyraża zgodę na umożliwienie uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa zakres, formę i czas poprawy , nie

później niż do dwóch dni poprzedzających radę klasyfikacyjną. Stopień trudności odpowiada ocenie o którą ubiega się uczeń.

4. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ, ROCZNEJ I KOŃCOWEJ

- ocenę śródroczną (roczną) wystawia się za pracę w całym semestrze (roku)
- na koniec semestru (roku szkolnego) nauczyciel nie przewiduje sprawdzianu zaliczeniowego
- ocenę śródroczną / roczną ustala się na podstawie średniej ważonej z poszczególnych ocen cząstkowych według wzoru:

$$\text{OCENA} = \frac{\text{suma iloczynów /waga * stopień/}}{\text{suma wag}}$$

Średnie ważone przekładają się na stopnie szkolne według następujących zasad:

Średnia ważona	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
5.41	6	celujący
4.51	5	bardzo dobry
3.61	4	dobry
2.61	3	dostateczny
2.00	2	dopuszczający
do 1.99	1	niedostateczny

- jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 50% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.**

Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu.

- opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% zajęć może być podstawą do jego nieklasyfikowania z przedmiotu.

5. WARUNKI UZYSKANIA PROMOCJI Z JEDNĄ OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ ORAZ WARUNKI ZALICZENIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z chemii lub przyrody i uzyskał promocję do klasy programowo wyższej zobowiązany jest do poprawy oceny do końca października bieżącego roku szkolnego. Formę poprawy określa nauczyciel. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika kolorem czerwonym i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej)

6. INNE WAŻNE ZAPISY

1. Nauczyciel ma prawo nie zapowiadać kartkówek.
 2. Sprawdzona i oceniona praca pisemna(sprawdzian, kartkówka) po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracana i archiwizowana przez nauczyciela
 3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 4. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika oraz zbioru zadań
 5. Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze jest uzależniona od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lekcji w tygodniu – jedno nieprzygotowanie; przy dwóch, trzech i więcej godzin w tygodniu – dwa nieprzygotowania
 6. Jeżeli na początku zajęć uczeń nie zgłosi nieprzygotowania a nauczyciel będzie sprawdzał jego przygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
 7. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić. Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem dla braku wiedzy, umiejętności czy pracy domowej.
 8. Nauczyciel ma prawo w wyjątkowych sytuacjach odstępować od wymienionych ustaleń.
 9. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
- 7. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

Warszawa 31.08.2016 r

Podpis: Dorota Chaczyńska