

Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Banacha w Warszawie w roku szkolnym 2021/2022

Przedmiot: Filozofia

Nauczyciel: Monika Koziol

I. Obszary podlegające obserwacji i ocenie

1. Znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych, ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę.

2. Aktywność ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych, zaangażowanie – samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych, korygowanie błędów logicznych, przemyślana i poprawna argumentacja.

3. Obowiązkowość i systematyczność – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych, posiadanie podręcznika.

4. Kreatywność i samodzielność podczas pisania sprawdzianów, kartkówek, wykonywania prac indywidualnych oraz analizy materiałów źródłowych, wyszukiwanie i korzystanie z różnych źródeł, pogłębiona analiza tekstów filozoficznych, komponowanie dłuższej pracy pisemnej.

3. Dodatkowej ocenie może podlegać zaangażowanie się ucznia w zadania wykraczające poza obowiązki szkolne, w tym w szczególności konkursy i olimpiady przedmiotowe, rozszerzanie wiadomości w oparciu o dodatkowe źródła informacji, udział w debatach, panelach dyskusyjnych, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych dotyczących przedmiotu.

Przyrost wiadomości i umiejętności uczniów podlega ewaluacji za pomocą wybranych przez nauczyciela (spośród podanych poniżej) narzędzi, np.:

- sprawdzianu,
- kartkówki (do 15 min.),
- wypowiedzi ustnej,
- zadania do wykonania na lekcji,
- aktywności na lekcji,
- innych form (np. praca w grupach, projekt, prezentacja, referat, praca domowa).

Poszczególnym ocenom cząstkowym uzyskiwanym przez uczniów zostały przypisane następujące wagi (dziennik elektroniczny):

- sprawdzian - waga: 8
- odpowiedź ustna - waga: 7
- kartkówka - waga: 5
- zadanie - waga: 5
- aktywność - waga: 5
- praca domowa - waga: 3
- inne formy – waga: 3

II. Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach filozofii.

2. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz sporządzanie notatek z lekcji (są one świadectwem pracy na zajęciach, a ponadto stanowią pomoc w powtarzaniu materiału).
3. Bieżące ocenianie może obejmować takie formy jak: dłuższą pracę pisemną (np. sprawdziany), krótkie prace pisemne (np. kartkówki), odpowiedzi ustne, zadania wykonywane samodzielnie oraz w grupach; oceniana może być także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
4. Dłuższe formy pisemne (np. sprawdziany) obejmują większą część materiału (dział lub kilka działów).
5. Sprawdziany mogą być przeprowadzane raz w semestrze (do dwóch sprawdzianów w roku szkolnym).
6. Sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, powinien to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela; ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu w ustalonym terminie kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
7. Nauczyciel podaje termin sprawdzianu z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
9. Nauczycielowi przysługuje czas do 3 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
10. Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie do 1 tygodnia od oddania pracy klasowej.
11. Jeżeli uczeń korzysta podczas pracy na lekcji z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę tej oceny.
12. Nieuzasadnione rozmowy na lekcji będą traktowane jako zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi na ocenę, podczas której uczeń może być zapytany z materiału obejmującego treści kształcenia aktualnie omawiane.
13. Za plagiatowanie prac, brak samodzielności pracy podczas sprawdzianów i kartkówek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru bez podania powodu. Należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji, po sprawdzeniu listy obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje prac i zadań zapowiadanych z wyprzedzeniem (np. sprawdzian, projekt, referat, długoterminowa praca domowa).
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
16. Materiał z lekcji, na których uczeń był nieobecny (w tym także zadania, prace domowe, sprawdziany i kartkówki), uczeń musi uzupełnić (po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy), chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
17. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać minimum 2 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
18. Oceny śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe i średnią wyliczoną przez dziennik elektroniczny. Uczeń ma prawo do egzaminów klasyfikacyjnego lub poprawkowego, których szczegółowe procedury określa Statut Szkoły i WZO.

19. W ocenie prac pisemnych ustala się następujący procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

- ocena celująca: 98 - 100%
- ocena bardzo dobra: 90 - 97%
- ocena dobra: 79 - 89%
- ocena dostateczna: 65 - 78%
- ocena dopuszczająca: 50 - 64%
- ocena niedostateczna: 0 – 49 %

20. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

Sposoby powiadamiania ucznia o terminach kontroli wiadomości i umiejętności oraz zakresie materiału przewidzianego do kontroli:

- sprawdzian musi być zapowiedziany z minimum tygodniowy wyprzedzeniem
- kartkówki, bieżąca odpowiedź (materiał z trzech ostatnich tematów), zadanie do wykonania na lekcji nie wymagają uprzedzenia uczniów (traktujemy je jako sprawdzenie systematyczności pracy uczniów)
- prezentacja projektu, wygłoszenie referatu poprzedza minimum dwutygodniowy okres na ich przygotowanie
- prace domowe – terminy i zakres materiału uzależnione są od ich stopnia trudności, nauczyciel ustala je w porozumieniu z uczniami.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

Uczeń w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych, prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne, samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje teksty źródłowe, prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, uczestniczy w konkursach, projektach, olimpiadach filozoficznych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne, samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego, prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

Ocena dobra (4)

Uczeń posiada niewielkie braki w nauczanych treściach, posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi, odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych, stawia pytania do tekstów źródłowych, samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych, jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, stawia samodzielnie pytania do tekstu, zabiera głos w dyskusjach, jest średnio zaangażowany w przedmiot.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne, samodzielnie potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym, z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, nie angażuje się w przedmiot, nie zabiera głosu w dyskusjach.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego, nie podejmuje własnej refleksji, nie angażuje się w przedmiot, na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki. Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę śródroczną/roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych nauczyciel ustala uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru: $ocena = \text{suma iloczynów (waga} \times \text{stopień)}$. Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen, przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo obliczyć średnią ważoną według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu

i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

Nauczyciel, wystawiając ocenę śródroczną/roczną klasyfikacyjną, kieruje się następującą skalą średnich na poszczególne oceny:

5.41- 6.00 - celujący (6)

4.51-5.40 - bardzo dobry (5)

3.61-4.50 – dobry (4)

2.61-3.60 - dostateczny (3)

2.00-2.60 – dopuszczający (2)

1.00-1.99 – niedostateczny (1)

***** Przedmiotowe zasady oceniania z filozofii obowiązują także w przypadku nauczania zdalnego.**