

Przedmiotowe zasady oceniania

ważny w roku szkolnym: 2022/2023

Przedmiot: język francuski

Zespół przedmiotowy:

Alicja Wasik
Agnieszka Woroniecka-Baloge

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Uczeń zdobywa oceny cząstkowe z języka francuskiego poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocenianiu mogą podlegać następujące formy aktywności uczniów:

- a) sprawdzian wiadomości
- b) odpowiedzi ustne
- c) pisemne kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane
- d) aktywność na lekcji
- e) zadania dodatkowe
- f) zadania wykonywane podczas zajęć lekcyjnych
- g) oceny uzyskane z sumy plusów/minusów, które uczeń otrzymuje w czasie lekcji po wykonaniu/niewykonaniu mniej wymagających zadań. Ustala się, że 3 plusy to 5 a 3 minusy to 1 w kategorii ZADANIE

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Ocena celująca.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował w 100 % materiał oraz posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach. Ocenę celującą otrzymują również laureaci olimpiady języka francuskiego.

Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który cechuje się płynnym czytaniem ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów oraz rozumie tekst czytany globalnie i szczegółowo.

Uczeń mówi płynnie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatyczno-leksykalnych, przekazuje spójne i czytelne komunikaty. Ponadto uczeń cechuje się efektywnym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka.

Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie czyta ze zrozumieniem myśl przewodnią całego tekstu i poszczególnych jego części. Uczeń mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, a popełniane przez niego błędy językowe na ogół nie zakłócają komunikacji. Uczeń cechuje się prawidłowym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy i treści, a usłyszane wypowiedzi rozumie w sposób globalny. Ponadto, uczeń formułuje wypowiedzi pisemne poprawne językowo, a popełniane sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu.

Ocena dostateczna.

Uczeń poprawnie czyta teksty o mniejszym stopniu trudności ze zrozumieniem podstawowych informacji. Uczeń mówi poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy umożliwiającej zrozumienie myśli przewodniej wypowiedzi, popełniane błędy językowe mogą zakłócić komunikację. Tempo wypowiedzi jest wolne, zdania są proste, a zastosowane słownictwo dość ubogie.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń wykazuje się minimalnymi wiadomościami i umiejętnościami w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania, które jednak umożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Uczeń podejmuje skuteczne próby opanowania materiału. Uczeń rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela. Wypowiedzi ucznia zarówno pisemne, jak i ustne zawierają błędy, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację.

Ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, jego znajomość materiału gramatycznego i leksykalnego uniemożliwia mu porozumiewanie się w języku francuskim.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte są w załączniku numer 1 do PZO

4. Szczegółowe kryteria oceniania

Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące większej partii materiału trwająca do 45 minut
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na następnej najbliższej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pracy klasowej - przy ocenianiu pisemnych prac klasowych (sprawdziany) brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 64% dopuszczający

65% - 78% dostateczny

79% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie braku poprawy, kolejna ocena niedostateczna nie zostanie wpisana do dziennika elektronicznego.

Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (do 3 ostatnich lekcji). Sprawdza przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Może mieć formę rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego bądź tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej.
- zasady przeprowadzania - bez zapowiedzi lub zapowiedziana - przy ocenianiu kartkówek brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 64% dopuszczający

65% - 78% dostateczny

79% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie braku poprawy, kolejna ocena niedostateczna nie zostanie wpisana do dziennika elektronicznego.

Odpowiedzi ustne

- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie lekcje
- dany uczeń może być pytany na każdej lekcji

Przy ocenie brane są pod uwagę następujące umiejętności:

- płynność wypowiedzi
- logiczność i spójność wypowiedzi
- poprawność stosowanych struktur językowych
- bogactwo słownictwa
- wymowa i intonacja

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie braku poprawy, kolejna ocena niedostateczna nie zostanie wpisana do dziennika elektronicznego.

Zadanie:

Uczeń może otrzymać ocenę za zadanie wykonane podczas zajęć lekcyjnych.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W razie braku poprawy, kolejna ocena niedostateczna nie zostanie wpisana do dziennika elektronicznego.

Aktywność ucznia na lekcji:

Uczeń w czasie lekcji może otrzymać ocenę za prace na lekcji oraz przygotowanie dodatkowych materiałów.

Zadanie dodatkowe:

Uczeń może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe o treści wykraczającej poza bieżący materiał,

4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny na wyższą w terminie do 2 tygodni od momentu wystawienia oceny. Kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Formę poprawy określa nauczyciel.

Procedury uzyskiwania rocznej oceny wyższej od proponowanej określone są w Statucie XLIV Liceum Ogólnokształcącego.

5. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

Oceny śródroczne , roczne i końcowe są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych o odpowiednich wagach. Ocena śródroczna jest zarazem ocena przewidywana roczną.

Wagi ocen

SPRAWDZIAN:	10
ODPOWIEDŹ USTNA:	7
KARTKÓWKA:	5
ZADANIE:	3
AKTYWNOŚĆ:	3
ZADANIE DODATKOWE:	3

Ustala się, że ocena śródroczna i roczna z języka francuskiego jest średnią ważoną z poszczególnych ocen cząstkowych i jest wystawiana według zasady :

1,00 – 1,99 – niedostateczny

2,00 – 2,60 – dopuszczający

2,61 – 3,60 – dostateczny

3,61 – 4,50 – dobry

4,51 – 5,40 – bardzo dobry

5,41 – 6,00 – celujący

6. Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 50% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

7. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z 1 semestru.

Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z języka francuskiego ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy, zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do końca października nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia zaliczenia materiału przerobionego w tym semestrze, nie później jednak niż do 30 marca danego roku szkolnego.

Ocena z zaliczenia jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena sprawdzianu.

8. Inne ważne zapisy.

*Uczeń jest zobowiązany dokonać analizy i korekty popełnionych podczas sprawdzianu błędów.

*Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni ma obowiązek przygotować się do lekcji. Nieobecność przynajmniej pięciodniowa usprawiedliwia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po chorobie. Dłuższa nieobecność zobowiązuje ucznia do ustalenia z nauczycielem, w jakim terminie uzupełni materiał.

*Uczeń powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.

*Pisemne prace uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

*Procedurę udostępniania prac pisemnych reguluje Statut 44 LO.

9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

10. W sytuacji konieczności prowadzenia nauczania zdalnego, wprowadza się następujące kategorie i wagi ocen:

ZADANIE ONLINE: waga 3

TEST ONLINE: waga 3

ODPOWIEDZ USTNA ONLINE: waga 5

AKTYWNOŚĆ ONLINE: waga 5

Podpisy członków zespołu nauczycieli j. francuskiego

Alicja Wasik

Agnieszka Woroniecka-Baloge