

Przedmiotowe zasady oceniania

INFORMATYKA

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Sprawdzian (praktyczny z wykorzystaniem teorii), **test**

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności są przeprowadzane w formie praktycznej (na komputerze) lub testu sprawdzającego po każdym zrealizowanym dziale.
- Sprawdziany zapowiedziane są **minimum dwa tygodnie** wcześniej (z podaniem zakresu materiału).
- Sprawdziany są **obowiązkowe**. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia zaległego sprawdzianu w terminie **do dwóch tygodni** od powrotu do szkoły.
- **Nieusprawiedliwiona** nieobecność na sprawdzianie oznacza możliwość jednokrotnego zaliczenia zaległego materiału bez możliwości kolejnej poprawy - w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel sprawdza prace w terminie **do dwóch tygodni** (z wyjątkiem uzasadnionych sytuacji) i omawia je na lekcji z uczniami.

Kartkówka (przeprowadzona najczęściej w formie elektronicznej).

- Zakres materiału niezapowiedzianej kartkówki obejmuje do trzech tematów wstecz.
- Nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.

Ćwiczenia, zadania mają na celu rozwiązywanie problemów za pomocą komputera poprzez łączenia wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi – praca w ramach zajęć.

- Uczeń ma obowiązek „zaliczyć” wszystkie ćwiczenia praktyczne w ciągu semestru/roku.
- Uczeń ma obowiązek wykonywać pracę/zadanie samodzielnie na lekcji (lub konsultacjach).
- Wykonanie ćwiczenia/zadania w domu może nastąpić wyłącznie za zgodą nauczyciela.
- Niesamodzielne wykonanie pracy jest równoznaczne z jej niezaliczeniem i oceną niedostateczną.
- Praca ucznia (elektroniczna) musi zostać zarchiwizowana (zapisana) na komputerze ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela folderze.
- Ćwiczenia/zadania przeznaczone do sprawdzenia muszą być jednoznacznie opisane według polecenia nauczyciela.

Praca zespołowa oceniana będzie poprzez:

- przyjęte cele i założenia projektu;
- porównanie przydziału zadań dla poszczególnych uczniów;
- dobór narzędzi i metod informatycznych;
- zgodne współdziałanie, zaangażowanie i wkład w pracę nad projektem;
- terminowość wykonania projektu;
- zaprezentowanie wyników pracy;
- samoocenę poszczególnych uczniów zespołu projektowego.

Praca domowa

- **podlega ocenie**, gdy uczeń wykonał pracę samodzielnie i potrafi objaśnić sposób jej wykonania.
- uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową lub demonstrując ją przy pomocy komputera.

Odpowiedź ustna

Odpowiedź ustna podlega ocenie, jeżeli udzielono odpowiedzi lub rozwiązano zadanie/ćwiczenie przy komputerze. Ocena uwzględnia:

- stopień trudności postawionego problemu;
- wykazanie się rozumieniem tematu;

- poprawność merytoryczna;
- sprawność i posługiwanie się pojęciami informatycznymi;
- integrowanie wiedzy i umiejętności z różnych działów informatyki;
- umiejętność przywołania przy rozwiązaniu problemu odpowiedniego twierdzenia lub definicji;
- sposób prezentacji.

Aktywność

- Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, wykonywanie innych poleceń.
- Aktywność ucznia na lekcji **powinna** zostać oceniona.

2. **Sprawdziany pisemne i kartkówki** oceniane są kryterialnie w skali punktowej.

Skala ta jest przeliczana na procenty w następujący sposób:

0% - 39%	-	niedostateczny
40% - 59%	-	dopuszczający
60% - 74%	-	dostateczny
75% - 92%	-	dobry
93% - 98%	-	bardzo dobry
99% - 100%	-	celujący
(z zadaniami dodatkowymi)		

3. **Kryteria oceniania.**

Na zajęciach oceniane są następujące obszary **aktywności ucznia**:

- Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych pojęć praktyce.
- Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem poznanych metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem informatyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywny udział w projektach grupowych.
- Aktywność na zajęciach.
- Praca w zespołach.
- Udział w wykładach e-learningu,
- Prace i zaangażowanie poza materiałem

oraz aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

4. Procedury **poprawiania** ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (semestralnej i rocznej).

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni. Ocenę z poprawy wpisuje się zamiast oceny poprzednio otrzymanej.
- Uczeń może starać się o ocenę celującą ze sprawdzianu – wówczas otrzymuje dodatkowe zadanie. Chęć starania się o ocenę celującą zgłasza uczeń. Zadanie na ocenę celującą będzie oceniane tylko w przypadku uzyskania przez ucznia oceny bardzo dobrej za zadania obowiązkowe.
- Uczeń ma prawo wystąpić o uzyskanie oceny wyższej od proponowanej rocznej zgodnie z procedurą zawartą w WZO.

5. Formy oceniania uczniów oraz wagi poszczególnych ocen stosowane w dzienniku elektronicznym:

sprawdzian	10
test	10

kartkówka	5
Odpowiedź ustna	5
prezentacja	8
praca domowa	5
ćwiczenia	7
aktywność	5
udział w konkursach i olimpiadach	10

6. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna/roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych i ćwiczeń.

Średnia z ocen ważonych - ocena

: 1,99	-	niedostateczny
2,00 : 2,60	-	dopuszczający
2,61 : 3,60	-	dostateczny
3,61 : 4,50	-	dobry
4,51 : 5,40	-	bardzo dobry
pow. 5,41	-	celujący

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który

spełnia wszystkie wymagania poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela w programie nauczania - samodzielnie, oryginalnie rozwiązuje złożone problemy o wysokim stopniu trudności, których potwierdzeniem są osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje dodatkowo zdobyte informacje związane z przedmiotem. Inicjuje projekty i przewodniczy im. Asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Finaliści olimpiady przedmiotowej otrzymują końcową ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który

spełnia wymagania dopełniające (złożone, trudne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, gwarantujące pełne opanowanie materiału). Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na górnej granicy wymagań przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, wykazuje biegłość w wykonywaniu zadań, również nietypowych, stosuje zdobyte umiejętności w sytuacjach nowych;

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który

spełnia wymagania istotne w strukturze przedmiotu, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści, o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poziom wiadomości i umiejętności umożliwia uczniom sprawne, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach typowych według wzoru (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika. Opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który

spełnia wymagania najważniejsze z przedmiotu, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, przystępne, o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania, proste, uniwersalne umiejętności. Uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który

spełnia wymagania konieczne w uczeniu się danego przedmiotu, a jego poziom wiadomości i umiejętności pozwala na wykonanie łatwych zadań, również z pomocą nauczyciela. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania w stopniu niewielkim, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu. Niewielka wiedza i słabe umiejętności ucznia stawiają pod znakiem zapytania możliwości dalszego kształcenia informatyczny.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych (oczekiwanych) określonych w realizowanym przez nauczyciela minimum programowego, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowywania kolejnych treści z dziedziny informatyki.

7. **Warunki zaliczenia** pierwszego półrocza przy ocenie **niedostatecznej**.

- Uczeń z oceną niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek uzyskać ocenę pozytywną z zaliczenia wyznaczonego materiału oraz uzyskać pozytywne oceny w semestrze drugim.

8. **Uczniowie z dysfunkcjami** są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

9. Inne ważne zapisy.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze z lekcji bieżącej (do dwóch wstecz). Ma jednak obowiązek nadrobienia zaległości.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego w formie notatek własnych jest obowiązkowe.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu po uprzednim umówieniu terminu z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek oddania zadanych prac i ćwiczeń w wyznaczonym terminie (ewentualnie dodatkowym, wynikłym z absencji).
- Wszelkiego rodzaju prace, za zgodą nauczyciela, uczeń może przesłać drogą elektroniczną.

Warszawa 01.09.2016 r.