

Załącznik nr 6
do zarządzenia nr 12.2011/2012
XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Banacha w Warszawie

ważny w roku szkolnym 2020/21

**Przedmiotowe zasady oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.**

Przedmiot: matematyka

Nauczyciele przedmiotu:

Anna Mandecka

Monika Szczęch

Aneta Osińska

Barbara Woszczyk

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Procedury sprawdzania osiągnięć są następujące:

Procedura	Opis procedury
Sprawdzian	praca pisemna z określonej tydzień wcześniej partii materiału
Kartkówka	praca pisemna z trzech ostatnich tematów, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania
Odpowiedź ustna	obejmuje od 3 do 5 tematów z ustalonego przez nauczyciela zakresu
Aktywność	ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością i myśleniem matematycznym, logiką, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzać notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełniać je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia.
Praca dodatkowa	zadania dodatkowe, udział w konkursach, itp.
Praca domowa	odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jej brak bez usprawiedliwienia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
Sprawdzian diagnozujący (pod koniec klasy I i II, matura próbna w klasie III)	badanie wyników nauczania przeprowadzane w celu wskazania silnych i słabych stron edukacji oraz zdiagnozowania wiadomości i umiejętności ucznia. Ocena ze sprawdzianów diagnozujących jest wpisywana do dziennika

2. Ocenianie osiągnięć ucznia.

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres procentowy (procent punktów możliwych do uzyskania)
1	stopień celujący	99%-100%
2	stopień bardzo dobry	90%-98%
3	stopień dobry	75%-89%
4	stopień dostateczny	60%-74%
5	stopień dopuszczający	40%-59%
6	stopień niedostateczny	0%-39%

Powyżej podany zakres procentowy odnosi się do tych aktywności ucznia, które mogą być oceniane w sposób punktowy.

Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskiwanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie,
- nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów matematycznych,
- rozwija się twórczo i kreatywnie,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- wyraża i uzasadnia własne zdanie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
- korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje trudne problemy matematyczne,
- krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
- korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
- korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
- stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów matematycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- zna podstawowe twierdzenia i reguły.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
- nie zna podstawowych twierdzeń i reguł,
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet z pomocą nauczyciela.

3. Szczegółowe kryteria oceniania.

Tabela poniżej przedstawia rodzaje aktywności ucznia, które podlegają ocenie oraz szczegółowe kryteria ich oceniania:

Sprawdzian wiadomości (oceniany punktowo)	Rodzaj oceny
99%-100%	stopień celujący
90%-98%	stopień bardzo dobry
75%-89%	stopień dobry
60%-74%	stopień dostateczny
40%-59%	stopień dopuszczający
0%-39%	stopień niedostateczny

Kartkówka (oceniana punktowo)	Rodzaj oceny
90%-100%	stopień bardzo dobry
75%-89%	stopień dobry
60%-74%	stopień dostateczny
40%-59%	stopień dopuszczający
0%-39%	stopień niedostateczny

Odpowiedź ustna	Rodzaj oceny
brak oceny punktowej (ocena opisowa)	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

Aktywność	Rodzaj oceny
brak oceny punktowej (ocena opisowa)	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

Praca dodatkowa	Rodzaj oceny
Ocena punktowa lub opisowa	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

Praca domowa	Rodzaj oceny
Ocena punktowa lub opisowa	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją ewentualną nieobecność na sprawdzianie. W przeciwnym przypadku traci prawo do poprawy w normalnym trybie (patrz punkt 8 e).

Jeżeli ocena z poprawy jest wyższa niż ocena ze sprawdzianu, to jest wstawiana do dziennika z wagą 10. Natomiast jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub równa ocenie ze sprawdzianu, to jest wstawiana do dziennika z wagą 0 (nie liczy się do średniej ważonej ocen).

Procedury poprawiania oceny rocznej regulują WZO zawarte w Statucie XLIV L.O.

5. Wagi poszczególnych ocen (dziennik elektroniczny).

Poniższa tabela przedstawia oceniane aktywności ucznia oraz wagi tych ocen:

Rodzaj aktywności ucznia	Waga oceny
Sprawdzian	10
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna	5
Praca domowa	2
Praca dodatkowa	2
Aktywność	3

Podczas pracy w trybie zdalnym obowiązują następujące wagi ocen za wymienione aktywności:

Rodzaj aktywności ucznia	Waga oceny
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Praca dodatkowa	2
Aktywność	3

6. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

W tabeli poniżej przedstawione są kryteria wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej:

Średnia ocen uzyskana przez ucznia (średnia ważona ocen z dziennika elektronicznego)	Ocena
$\langle 0; 1,99 \rangle$	niedostateczny
$\langle 2,00; 2,60 \rangle$	dopuszczający
$\langle 2,61; 3,60 \rangle$	dostateczny
$\langle 3,61; 4,50 \rangle$	dobry
$\langle 4,51; 5,40 \rangle$	bardzo dobry
$\langle 5,41; 6,00 \rangle$	celujący

Przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę powyższe średnie oraz systematyczną pracę, aktywny udział w lekcjach, zaangażowanie w naukę przedmiotu, frekwencję na lekcjach matematyki, obecność na sprawdzianach.

7. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru.

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

8. Inne ważne zapisy.

- a) Prac pisemnych uczniów nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- b) Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach(np. Kangurze) i innych zawodach matematycznych uczniów otrzymuje oceny jak za sprawdzian.

- c) Za aktywny udział w zajęciach związanych z przedmiotem (koło matematyczne, koło brydżowe, Festiwal Nauki, sesje w ramach Tygodnia Kultury w naszej szkole) uczeń może otrzymać oceny jak za aktywność (np. przygotowanie referatu, relacji z wykładu na Festiwalu Nauki, itp.)
- d) Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia na sprawdzianie(kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
- e) Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
- f) Jeżeli uczeń nie uzyskał 75 % średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy z danego przedmiotu, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczna lub końcową) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.** Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych lub końcowych).

9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.