

Załącznik nr 6  
do zarządzenia nr 12.2011/2012  
XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Banacha w Warszawie

ważny w roku szkolnym 2022/23

**Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania  
obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym**

**Przedmiot: matematyka**

**Nauczyciele przedmiotu:**

Anna Mandecka

Monika Szczęch

Aneta Osińska

Zdzisław Kosztołowicz

Wanda Przybylska

**1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

Procedury sprawdzania osiągnięć są następujące:

<b>Procedura</b>	<b>Opis procedury</b>
Sprawdzian	praca pisemna z określonej tydzień wcześniej partii materiału
Kartkówka	praca pisemna z trzech ostatnich tematów, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania
Odpowiedź ustna	obejmuje od 3 do 5 tematów z ustalonego przez nauczyciela zakresu
Aktywność	ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się aktywnością i myśleniem matematycznym, logiką, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy na bieżącej lekcji. Uczeń ma obowiązek sporządzać notatki z każdej lekcji, a w przypadku nieobecności na lekcji uzupełniać je. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia.
Praca dodatkowa	zadania dodatkowe, udział w konkursach, itp.
Praca domowa	odrabianie pracy domowej jest obowiązkowe, jej brak bez usprawiedliwienia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
Sprawdzian diagnostyczny (po szkole podstawowej, pod koniec klasy I, II, III, matura próbna w klasie IV)	badanie wyników nauczania przeprowadzane w celu wskazania silnych i słabych stron edukacji oraz zdiagnozowania wiadomości i umiejętności ucznia. Ocena ze sprawdzianów diagnostycznych jest wpisywana do dziennika (w celach informacyjnych), ale nie jest wliczana do średniej ocen

## 2. Ocenianie osiągnięć ucznia.

Tabela poniżej przedstawia oceny bieżące oraz zakres procentowy, który pozwala na ich uzyskanie:

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres procentowy (procent punktów możliwych do uzyskania)
1	stopień celujący	99%-100%
2	stopień bardzo dobry	90%-98%
3	stopień dobry	75%-89%
4	stopień dostateczny	60%-74%
5	stopień dopuszczający	40%-59%
6	stopień niedostateczny	0%-39%

Powyżej podany zakres procentowy odnosi się do tych aktywności ucznia, które mogą być oceniane w sposób punktowy.

Zakres i stopień umiejętności ucznia pozwalające na uzyskiwanie poszczególnych ocen przy stosowaniu oceniania opisowego:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- zna dowody omawianych twierdzeń,
- nabytą wiedzę i umiejętności stosuje do rozwiązywania zadań i problemów matematycznych,
- rozwija się twórczo i kreatywnie,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- wyraża i uzasadnia własne zdanie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości określony planem nauczania,
- korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje trudne problemy matematyczne,
- krytycznie analizuje, dobiera, selekcjonuje różne informacje.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu umożliwiającym poszerzenie wiedzy z danego zakresu,
- korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym materiał programowy pozwalający na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- samodzielnie wykonuje zadania zgodnie ze standardami wymagań,
- korzysta samodzielnie z podstawowych źródeł informacji,
- stosuje nabyte wiadomości do rozwiązywania prostych problemów matematycznych.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę niezbędną, pozwalającą na prawidłowe funkcjonowanie,
- ma niewielkie braki w opanowaniu podstawy programowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- zna podstawowe twierdzenia i reguły.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości podstawowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków,
- nie zna podstawowych twierdzeń i reguł,
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet z pomocą nauczyciela.

### 3. Szczegółowe kryteria oceniania.

Tabela poniżej przedstawia rodzaje aktywności ucznia, które podlegają ocenie oraz szczegółowe kryteria ich oceniania:

<b>Sprawdzian wiadomości</b> (oceniany punktowo)	<b>Rodzaj oceny</b>
99%-100%	stopień celujący
90%-98%	stopień bardzo dobry
75%-89%	stopień dobry
60%-74%	stopień dostateczny
40%-59%	stopień dopuszczający
0%-39%	stopień niedostateczny

<b>Kartkówka</b> (oceniana punktowo)	<b>Rodzaj oceny</b>
90%-100%	stopień bardzo dobry
75%-89%	stopień dobry
60%-74%	stopień dostateczny
40%-59%	stopień dopuszczający
0%-39%	stopień niedostateczny

<b>Odpowiedź ustna</b>	<b>Rodzaj oceny</b>
brak oceny punktowej (ocena opisowa)	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

<b>Aktywność</b>	<b>Rodzaj oceny</b>
brak oceny punktowej (ocena opisowa)	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

<b>Praca dodatkowa</b>	<b>Rodzaj oceny</b>
Ocena punktowa lub opisowa	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

<b>Praca domowa</b>	<b>Rodzaj oceny</b>
Ocena punktowa lub opisowa	stopień celujący
	stopień bardzo dobry
	stopień dobry
	stopień dostateczny
	stopień dopuszczający
	stopień niedostateczny

#### 4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Jeżeli ocena z poprawy jest wyższa niż ocena ze sprawdzianu, to jest wstawiana do dziennika z wagą 10. Natomiast jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub równa ocenie ze sprawdzianu, to jest wstawiana do dziennika, ale nie liczy się do średniej ważonej ocen.

Procedury poprawiania oceny rocznej regulują WZO zawarte w Statucie XLIV L.O.

#### 5. Wagi poszczególnych ocen (dziennik elektroniczny).

Poniższa tabela przedstawia oceniane aktywności ucznia oraz wagi tych ocen:

<b>Rodzaj aktywności ucznia</b>	<b>Waga oceny</b>
Sprawdzian	<b>10</b>
Kartkówka	<b>5</b>
Odpowiedź ustna	<b>5</b>
Praca domowa	<b>2</b>
Praca dodatkowa	<b>2</b>
Aktywność	<b>3</b>

Podczas pracy w trybie zdalnym obowiązują następujące wagi ocen za wymienione aktywności:

Rodzaj aktywności ucznia	Waga oceny
Kartkówka on-line	5
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Praca dodatkowa	2
Aktywność	3

#### 6. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

Ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru:

$$\text{ocena} = \frac{\text{suma iloczynów (waga} \times \text{stopień)}}{\text{suma waga}}$$

według następujących zasad:

Średnia ważona ocen uzyskana przez ucznia	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
<5,41; 6,00>	6	celujący
<4,51; 5,40>	5	bardzo dobry
<3,61; 4,50>	4	dobry
<2,61; 3,60>	3	dostateczny
<2,00; 2,60>	2	dopuszczający
(1,00; 1,99)	1	niedostateczny

Ocena śródroczna / roczna klasyfikacyjna nie jest średnią ważoną ocen bieżących.

Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawiając ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną uwzględniają rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

#### 7. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru.

Uczeń, który uzyskał promocję z oceną niedostateczną jest zobowiązany do uzupełnienia braków z klasy programowo niższej oraz uzyskania pozytywnych ocen z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej). Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem, jednak nie później niż do końca listopada danego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr ma obowiązek uzyskać pozytywne oceny w II semestrze z poprawy wyznaczonych partii materiału (w formie pisemnej) w terminie nie późniejszym niż koniec marca danego roku szkolnego.

**8. Inne ważne zapisy.**

- a) Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- b) Za dobre wyniki w olimpiadach, konkursach (np. Kangurze) i innych zawodach matematycznych uczeń otrzymuje oceny jak za sprawdzian.
- c) Za aktywny udział w zajęciach związanych z przedmiotem (koło matematyczne, koło brydżowe, Festiwal Nauki, sesje w ramach Tygodnia Kultury w naszej szkole) uczeń może otrzymać oceny jak za aktywność (np. przygotowanie referatu, relacji z wykładu na Festiwalu Nauki, itp.)
- d) Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca na sprawdzianie (kartkówce) jest niesamodzielna lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wówczas uczeń otrzymuje 0 punktów za tę pracę.
- e) Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma prawo w dowolnej formie i terminie sprawdzić umiejętności ucznia z wymaganego na sprawdzianie materiału.
- f) Jeżeli uczeń nie uzyskał 75 % średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy z danego przedmiotu, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną lub końcową) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie**. Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych lub końcowych).

**9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**