

Przedmiotowe zasady oceniania

Przedmiot: język niemiecki

Zespół przedmiotowy :

Gretchen Guevara - Kamińska

Małgorzata Lenczewska

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Uczeń zdobywa oceny cząstkowe z języka niemieckiego poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności. Zapis ocen wystawionych za poszczególne formy sprawdzania osiągnięć ma miejsce w dzienniku elektronicznym LIBRUS, którego działanie określa regulamin stanowiący załącznik do Statutu Szkoły.

1. Ocenianiu mogą podlegać następujące formy aktywności uczniów:

- sprawdzian wiadomości, test
- odpowiedzi ustne
- pisemne kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące część większej partii materiału)
- praca domowa
- aktywność na lekcji
- praca na lekcji
- zadanie dodatkowe
- prezentacja (z materiałem audiowizualnym, plakatem etc.)
- wypowiedź pisemna (list nieformalny, wiadomość na blogu lub forum internetowym)
- wypowiedź pisemna (rozprawka, artykuł, list formalny)
- sprawdzian kompetencji językowych w zakresie podstawowym, obowiązkowy dla wszystkich uczniów z klasy trzeciej z j. niemieckiego, z wyjątkiem tych, którzy zadeklarowali zdawanie na maturze innego języka niż język niemiecki.
- sprawdzian kompetencji językowych w zakresie rozszerzonym, obowiązkowy dla wszystkich uczniów klas trzecich z rozszerzonym programem nauki języka niemieckiego oraz dla uczniów pozostałych klas, którzy zadeklarowali zdawanie języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

- konkursy przedmiotowe (dotyczy laureatów i uczniów, którzy otrzymali wyróżnienie)

2. Ocenianie osiągnięć

3. Ocena celująca

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował materiał wykraczający poza treści przewidziane w programie nauczania oraz posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach. Ocenę celującą otrzymują również laureaci olimpiady języka niemieckiego.

Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który cechuje się płynnym czytaniem ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów oraz rozumie tekst czytany globalnie i szczegółowo. Uczeń mówi płynnie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatyczno-leksykalnych, przekazuje spójne i czytelne komunikaty. Ponadto uczeń cechuje się efektywnym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka.

Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie czyta ze zrozumieniem myśl przewodnią całego tekstu i poszczególnych jego części. Uczeń mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, a popełniane przez niego błędy językowe na ogół nie zakłócają komunikacji. Uczeń cechuje się prawidłowym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy i treści, a usłyszane wypowiedzi rozumie w sposób globalny. Ponadto, uczeń formułuje wypowiedzi pisemne poprawne językowo, a popełniane sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu.

Ocena dostateczna.

Uczeń poprawnie czyta teksty o mniejszym stopniu trudności ze zrozumieniem podstawowych informacji. Uczeń mówi poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy umożliwiającej zrozumienie myśli przewodniej wypowiedzi, popełniane błędy językowe mogą zakłócić komunikację. Tempo wypowiedzi jest wolne, zdania są proste, a zastosowane słownictwo dość ubogie.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń wykazuje się minimalnymi wiadomościami i umiejętnościami w zakresie czytania,

mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania, które jednak umożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Uczeń podejmuje skuteczne próby opanowania materiału. Uczeń rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.

Wypowiedzi ucznia zarówno pisemne, jak i ustne zawierają błędy, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację.

Ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, jego znajomość materiału gramatycznego i leksykalnego uniemożliwia mu porozumiewanie się w języku niemieckim.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte są w załączniku numer 1 do PZO

5. Szczegółowe kryteria oceniania

Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące większej partii materiału trwająca do 45 minut
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to na następnej najbliższej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pracy klasowej

Przy ocenianiu pisemnych prac klasowych (sprawdziany) brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału- (do 3 ostatnich lekcji). Sprawdza przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej.
- zasady przeprowadzania - bez zapowiedzi lub zapowiedziana
- przy ocenianiu kartkówek brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% celujący

Odpowiedzi ustne

- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie lekcje
- dany uczeń może być pytany na każdej lekcji

Przy ocenie brane są pod uwagę następujące umiejętności :

- płynność wypowiedzi
- logiczność i spójność wypowiedzi
- poprawność stosowanych struktur językowych
- bogactwo słownictwa
- wymowa i intonacja

Praca domowa może być wykonywana:

- w zeszyte przedmiotowym
- w zeszyte ćwiczeń
- na kartach pracy
- w innych formach ustalonych przez nauczyciela

Aktywność i praca ucznia na lekcji

Uczeń w czasie lekcji może otrzymać ocenę za:

- przygotowanie dodatkowych materiałów lub udział w lekcji
- pracę indywidualną lub w grupach
- za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów zamienia się w ocenę bardzo dobrą a 5 minusów w ocenę niedostateczną.

Indywidualna praca ucznia

- uczeń może wykonywać dodatkowe zadania, jeżeli wyrazi takie życzenie. Prace są oceniane i oceny wpisywane do dziennika z kategorii zadanie

Olimpiady i konkursy

Laureaci olimpiad lub konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą a uczniowie, którzy

zdobyli w wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą.

4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej /testu na wyższą w terminie do 2 tygodni od dnia oddania prac do wglądu uczniowi.

Kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena poprawiona jest wpisana do dziennika. Ocenę poprzednio otrzymaną nie usuwa się. Formę poprawy określa nauczyciel. Kartkówkę nie poprawia się, chyba, że nauczyciel zadecyduje indywidualnie inaczej.

Procedury uzyskiwania rocznej oceny wyższej od proponowanej określone są w Statucie XLIV Liceum Ogólnokształcącego.

5. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych o odpowiednich wagach.

Wagi ocen

SPRAWDZIAN: 10

POPRAWA SPRAWDZIANU: 10

ODPOWIEDŹ USTNA: 7

KARTKÓWKA : 5

PRACA DOMOWA: 2

AKTYWNOŚĆ : 5

ZADANIE : 5

PRACA NA LEKCJI : 5

PREZENTACJA : 7

WYPOWIEDŹ PISEMNA (list nieformalny, wiadomość na blogu) : 5

WYPOWIEDŹ PISEMNA (rozprawka, artykuł, list formalny) : 8

SPRAWDZIAN KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH NA POZIOMIE
PODSTAWOWYM : 10

SPRAWDZIAN KOMPETENCJI NA POZIOMIE ROZSZERZONYM : 10

KONKURSY, OLIMPIADY JĘZYKOWE : 10

Ustala się, że ocena śródroczna i roczna z języka niemieckiego jest **średnią ważoną z poszczególnych ocen częściowych** i jest wystawiana według zasady :

1,00 - 1,99 - niedostateczny

2,00 - 2,60 - dopuszczający

2,61 - 3,60 - dostateczny

3,61 - 4,50 - dobry

4,51 - 5,0 - bardzo dobry

5,41 - 6,00 - celujący

6. Jeżeli uczeń nie uzyskał 75 % ocen średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę roczną według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

7. Warunkowa promocja do klasy programowo wyższej

Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z języka niemieckiego ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy i nie zdał egzaminu poprawkowego zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do końca

listopada nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia części pisemnych i ustnych jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako częściowa ocena ze sprawdzianu, z wagą 10.

8. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej w pierwszym semestrze.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia zaliczenia materiału przerobionego w tym semestrze, nie później jednak niż do 30 marca danego roku szkolnego. Sprawdzenie zaliczeniowe obejmuje materiał przerobiony na lekcjach z grupą w semestrze, na którego koniec uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.

Sprawdzenie zaliczeniowe nie może być poprawiony a otrzymana z niego ocena jest wpisana do dziennika jako ocena częściowa z pracy klasowej.

9. Inne ważne zapisy.

- Uczeń jest zobowiązany dokonać analizy i korekty popełnionych podczas sprawdzianu błędów.
- Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni ma obowiązek przygotować się do lekcji i odrobić pracę domową. Nieobecność przynajmniej pięciodniowa (usprawiedliwiona u wychowawcy przez rodziców/opiekunów) uwzględnia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po nieobecności, jeżeli w tym dniu jest lekcja języka niemieckiego. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją dłuższą nieobecność (5 dni i więcej).
- Dłuższa nieobecność zobowiązuje ucznia do ustalenia indywidualnie z nauczycielem, w jakim terminie uzupełni zaległy materiał.
- Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległego materiału.
- Uczeń powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
- Pisemne prace uczniów są im udostępniane do wglądu i zapoznania się oceną, następnie są zbierane i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel udostępnia prace uczniów do wglądu w szkole.
- Zmiana terminu formy oceniania wiadomości i umiejętności możliwa jest jedynie ze względu na szczególne okoliczności : chorobę nauczyciela, udział

klasy w ważnych wydarzeniach szkolnych, zmianę organizacji pracy szkoły, alarmy oraz inne okoliczności, które w danym momencie uniemożliwiają przeprowadzenie formy sprawdzania wiadomości.

- 10.** Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Małgorzata Lenczewska

Gretchen Guevara-Kamińska