

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY JĘZYK NIEMIECKI**

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY :

GRETCHEN GUEVARA-KAMIŃSKA, MAŁGORZATA LENCZEWSKA,

<b>POZIOM PODSTAWOWY</b> (ocena dopuszczająca i dostateczna)		<b>POZIOM PONADPODSTAWOWY</b> (ocena dobra i bardzo dobra)		
	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>-zna część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>-popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> <li>-rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>-popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>-zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>-popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>-zwykle poprawnie je wymawia i zapisuje</li> <li>-zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>-popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>-poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>-zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>-popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>
<b>ROZUMIENIE WYPOWIEDZI</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>-w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie</li> <li>-rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>-częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>-poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>-poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>-zwykle potrafi uzasadnić swoje wypowiedzi</li> </ul>

<b>TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>-wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>-wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>-stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>-liczne błędy czasami zakłócają komunikacją</li> <li>-rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje część istotnych informacji</li> <li>-wypowiedzi nie są zbyt płynne i są bardzo krótkie</li> <li>-wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>-stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>-popęnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>-wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>-wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>-stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>-popęnia nieliczne błędy</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje wszystkie informacje</li> <li>-wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>-wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>-stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>-popęnia sporadyczne błędy</li> </ul>
<b>REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reaguje w sposób zwykle zrozumiały w prostych sytuacjach życiowych</li> <li>-reaguje na proste wypowiedzi przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reaguje w sposób adekwatny i zrozumiały w typowych życiowych sytuacjach</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zwykle płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach</li> </ul>
<b>PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach audiowizualnych</li> <li>-przekazuje po polsku podstawowe informacje sformułowane w języku niemieckim</li> <li>-przetwarza proste wypowiedzi przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje większość podstawowych informacji zawartych w materiałach audiowizualnych</li> <li>-przekazuje po polsku większość informacji sformułowanych w języku niemieckim</li> <li>-przekazuje po niemiecku bardzo podstawowe informacje podane po polsku</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje większość szczegółowych informacji zawartych w materiałach audiowizualnych</li> <li>-przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po niemiecku i na odwrót</li> <li>-streszcza teksty</li> <li>-rozwija niektóre teksty (nagłówki prasowe)</li> </ul>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach audiowizualnych</li> <li>-przekazuje po polsku informacje wyrażone po niemiecku i na odwrót</li> <li>-streszcza teksty</li> <li>-dość wyczerpująco rozwija teksty (np. nagłówki prasowe)</li> </ul>

**OCENA NIEDOSTATECZNA : uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą**

**OCENA CELUJĄCA : uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te wymagania**

**Podpisy członków zespołu przedmiotowego**

---

---

---