

JĘZYK FRANCUSKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne, roczne i końcowe dotyczą materiału realizowanego na zajęciach lekcyjnych w danym roku szkolnym.

OCENA CELUJĄCA

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na pozostałe oceny oraz posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach. Ponadto, uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy dotyczącej przedmiotu i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ocenę celującą otrzymują również laureaci olimpiady języka francuskiego.

OCENA BARDZO DOBRA

Znajomość środków językowych

- uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej

- przekazuje wszystkie informacje,
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są spójne i logiczne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy.
- płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje szczegółowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po francusku i na odwrót,
- dość wyczerpująco rozwija teksty (np. nagłówki prasowe).

OCENA DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. Rozumienie wypowiedzi
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej

- przekazuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury,
- popełnia nieliczne błędy.
- zwykle płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje większość szczegółowych informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po francusku i na odwrót,
- rozwija niektóre teksty.

OCENA DOSTATECZNA

Znajomość środków językowych

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Rozumienie wypowiedzi
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.

Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych

- przekazuje część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie,
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,

- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.
- reaguje adekwatnie i w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach życiowych.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przekazuje większość podstawowych informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- przekazuje po polsku większość informacji sformułowanych w języku francuskim,
- przekazuje po francusku bardzo podstawowe informacje sformułowane po polsku.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna tylko część wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Rozumienie wypowiedzi

- nie zawsze rozumie polecenia nauczyciela,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań.

Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych

- przekazuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie,
- wypowiedzi są w dużym stopniu niespójne i nielogiczne,
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur,
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy tworzeniu prostych wypowiedzi.
- reaguje w sposób zwykle zrozumiały w bardzo prostych sytuacjach życiowych.

Przetwarzanie wypowiedzi

- przy pomocy nauczyciela przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,
- przy pomocy nauczyciela przekazuje po polsku podstawowe informacje sformułowane w języku francuskim,

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą