

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

Ocena: celujący

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry przy tym:
- posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji, stosuje ją przy odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji, potrafi zastosować w praktyce
- z prac pisemnych uzyskuje 100% punktacji
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i niezwykle zainteresowanie przedmiotem,
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności, często sam wychodzi z taką inicjatywą, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością, przygotowane są z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika,
- aktywnie uczestniczy w różnych formach doskonalenia związanych tematycznie z danym przedmiotem

Ocena: bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe określone dla danego tematu, wiadomości na dany temat są pełne
- posługuje się bardzo obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę
- bardzo dobrze posługuje się terminologią przedmiotową, odpowiedź jest samodzielna i nie wymaga pomocy nauczyciela
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy i dobrze radzi sobie z samodzielnym ich wykorzystaniem
- z prac pisemnych uzyskuje 90% - 99% punktów
- korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy,
- wykazuje bardzo dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością,
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie i bezbłędnie stosuje algorytmy

Ocena: dobry

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności ponadpodstawowych określonych dla danego tematu, jednak wiadomości na ten temat są niepełne
- posługuje się obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień
- słabo zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i nie potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę

- wykazuje dobrą znajomość i umiejętność stosowania terminologii przedmiotowej, odpowiedź jest samodzielna i wymaga małej pomocy nauczyciela
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy ale słabo radzi sobie z samodzielnym ich wykorzystaniem
- z prac pisemnych uzyskuje 75% -89% punktów
- wykazuje dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, starannością i świadczą o dużym wkładzie pracy
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy właściwie stosuje algorytmy a popełniane błędy nie mają większego wpływu na powodzenie akcji

Ocena: dostateczny

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności podstawowe określone dla danego tematu
- posługuje się wiedzą odtwórczą, niepełną, nie zauważa powiązań ale przy pomocy nauczyciela potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować dane zagadnienie, podawać przykłady, wymienia skutki i przyczyny zjawisk ale nie umie ich powiązać
- popełnia pojedyncze błędy w stosowaniu terminologii przedmiotowej, odpowiedź wymaga umiarkowanej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych uzyskuje 60% – 74% punktów
- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela,
- wykonuje ćwiczenia na lekcjach, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością, wykazuje małą aktywność na lekcji,
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy stosuje algorytmy, popełnia błędy mogące mieć wpływ na powodzenie akcji, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi je skorygować

Ocena: dopuszczający

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności podstawowych określonych dla danego tematu
- posługuje się wiedzą głównie odtwórczą, niepełną, nie zauważa powiązań, nie potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować danego zagadnienia
- wykazuje słabą znajomość terminologii przedmiotowej, prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, niezwiązane z tematem, odpowiedź ucznia wymaga dużej pomocy nauczyciela
- z prac pisemnych uzyskuje 40% - 59% punktów
- jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki, prace domowe świadczą o bardzo małym wkładzie pracy w opracowanie tematu, brak rozwinięcia, najczęściej podane tylko definicje i podstawowe wiadomości
- niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcjach, odmawia wykonania ćwiczenia ale potrafi wymienić elementy które należy wykonać (np. przy RKO)
- w trakcie wykonywanych ćwiczeń z pierwszej pomocy stosuje algorytmy ale popełnia błędy mogące mieć wpływ na powodzenie akcji, i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi ich skorygować

Ocena: niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach szczegółowych nawet na ocenę dopuszczający;
- posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- nie przejawia zainteresowania przedmiotem, nie uważa na lekcji
- nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczający