

**Przedmiotowe Zasady Oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.**

**Przedmiot: Podstawy przedsiębiorczości na rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025**

Nauczyciele przedmiotu: **BOŻENNA STANISŁAWSKA**

**1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

- praca klasowa/test/ sprawdzian( ilość sprawdzianów w semestrze jest zależna od tygodniowego wymiaru godzin przedmiotu).
- kartkówka
- praca na lekcji /praca w grupie
- odpowiedź ustna
- praca domowa/zeszyt przedmiotowy
- aktywność
- prezentacja/referat
- osiągnięcia w konkursie i olimpiadzie
- podejmowanie działań promujących przedsiębiorczość

**2. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia.**

Na **stopień celujący** uczeń powinien:

- ⇒ **posiadać wiedzę wykraczającą poza przewidzianą w programie**
- ⇒ samodzielnie rozwijać się poprzez udział w projektach/konferencjach/kursach poza szkołą
- ⇒ wykazywać zainteresowanie i znajomość literatury popularno-naukowej zgodną z programem nauczania podstaw przedsiębiorczości
- ⇒ uczestniczyć i osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach
- ⇒ samodzielnie podejmować decyzje i przewidywać ich skutki

Na **stopień bardzo dobry** uczeń powinien :

- ⇒ opanować pełny zakres wiadomości określony planem nauczania
- ⇒ rozumieć zagadnienia i wyjaśniać je innym
- ⇒ sprawnie posługiwać się zdobytymi umiejętnościami np. (planuje, organizuje, rozwiązuje problemy, analizuje, ocenia)
- ⇒ mieć wyszukiwać i korzystać z aktualnych źródeł informacji
- ⇒ uczestniczyć w olimpiadach i konkursach
- ⇒ umieć pracować w zespole i rozwiązywać konflikty

Na **stopień dobry** uczeń powinien :

- ⇒ rozumieć treści omawiane na lekcjach
- ⇒ charakteryzować zagadnienia i procesy zgodne z tematyką zajęć
- ⇒ samodzielnie rozwiązywać zadania przewidziane programem nauczania
- ⇒ korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł wiedzy
- ⇒ aktywnie uczestniczyć w lekcji

Na **stopień dostateczny** uczeń powinien:

- ⇒ rozumieć podstawowe treści omawiane na lekcjach
- ⇒ porównywać poznane zjawiska
- ⇒ rozróżniać poznane zjawiska
- ⇒ samodzielnie wyjaśniać poznane zagadnienia
- ⇒ wymieniać i omawiać podstawowe prawa, instytucje, funkcje

Na **stopień dopuszczający** uczeń powinien :

- ⇒ rozumieć podstawowe zagadnienia zgodne z programem nauczania
- ⇒ wyjaśniać podstawowe terminy omówione na lekcjach
- ⇒ wykonywać proste zadania z pomocą nauczyciela
- ⇒ zapamiętać podstawowe treści kształcenia
- ⇒ uczestniczyć w zajęciach
- ⇒ prowadzić przedmiotowy zeszyt ćwiczeń

Na **stopień niedostateczny** uczeń :

- ⇒ nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- ⇒ nie radzi sobie z najprostszymi zadaniami praktycznymi i teoretycznymi nawet przy pomocy nauczyciela
- ⇒ nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków

Sprawdziany pisemne i kartkówki oceniane są kryterialnie w skali punktowej. Skala ta jest przeliczana na procenty w następujący sposób:

**0% - 39% - niedostateczny**  
**40% - 59% - dopuszczający**  
**60% - 74% - dostateczny**  
**75% - 89% - dobry**  
**90% - 99% - bardzo dobry**  
**100% - celujący**

### **Ocenianie osiągnięć ucznia.**

**Sprawdzian wiadomości / praca klasowa / test** – jest przeprowadzony po omówieniu danego rozdziału i trwa do 45 minut. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w kalendarz dziennika elektronicznego danej klasy. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie był obecny na lekcji i nie pisał sprawdzianu/pracy klasowej/testu, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od czasu powrotu do szkoły. Ocenie podlega % poprawnych odpowiedzi.

**Kartkówka** – obejmuje część materiału (do 3 ostatnich lekcji) i trwa do 15 minut. Nauczyciel może przeprowadzić ją bez zapowiedzi lub może być zapowiedziana. Ocenie podlega % poprawnych odpowiedzi.

**Odpowiedzi ustne** - dotyczy samodzielnych wypowiedzi ucznia i może dotyczyć ostatnich 3 tematów lub jednego z nich. Uczeń może być wezwany do odpowiedzi bez zapowiedzi.

Ocenię podlega:

- umiejętność posługiwania się terminologią
- poprawność merytoryczna
- analizowanie problemu
- formułowanie wniosków
- stopień znajomości tematu

**Aktywność ucznia na lekcji** – uczeń może otrzymać ocenę za uczestnictwo w dyskusjach, debatach, formułowanie wniosków, obronę własnego stanowiska z uzasadnieniem merytorycznym.

**Prezentacja multimedialna / referat** - ocenie podlega sposób przedstawienia zagadnienia, stosowanie terminologii, zainteresowanie słuchaczy (np. ciekawostki na dany temat), umiejętność udzielenia odpowiedzi na ewentualne pytania oraz opracowanie bibliografii. Istotna jest również forma graficzna i oryginalność pracy.

**Praca w grupie** – oceniana jest umiejętność pracy w grupie, umiejętność analizowania problemu oraz formułowania wniosków.

**Ocena zeszytów przedmiotowych** – oceniana jest zawartość merytoryczna, systematyczność oraz estetyka.

**Prace domowe** – oceniane są pod względem terminowego oddania, poprawności merytorycznej oraz estetyki.

**Postawa przedsiębiorcza** – dodatkowa aktywność, samokształcenie, udział w konkursach, olimpiadach, projektach, wolontariacie.

#### **4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (semestralnej i rocznej).**

- ⇒ Każda praca klasowa/ sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej 7 dni przed terminem pracy klasowej). **Zapowiedziana praca klasowa jest obowiązkowa, co oznacza, że każdy musi mieć z niego ocenę.**
- ⇒ Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w terminie 2 tygodni poddać się danemu sprawdzianowi wiedzy.
- ⇒ Uczeń ma prawo przystąpić powtórnie do pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania się z oceną ( w terminie ustalonym przez nauczyciela).
- ⇒ Uczeń ma prawo do jednej poprawy pracy klasowej. Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa może mieć charakter testu, sprawdzianu opisowego lub odpowiedzi ustnej.
- ⇒ Jeżeli uczeń nie wykona pracy domowej w wyznaczonym terminie, lub nie będzie obecny na kartkówce lub sprawdzianie, otrzymuje w dzienniku wpis „bz” co oznacza, że w terminie dwóch tygodni musi uzupełnić braki. Nie wywiązanie się z tego obowiązku do końca semestru skutkuje obniżeniem oceny na semestr.
- ⇒ Warunki i trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają przepisy zawarte w statucie szkoły.

#### **5. Wagi poszczególnych ocen (dziennik elektroniczny).**

Na użytek e-dziennika ustala się następujące wagi ocen:

- praca klasowa /test - **5**
- poprawa sprawdzianu - **5**
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadzie - **6**
- prezentacje multimedialne -**2**
- prezentacje multimedialne z omówieniem na lekcji - **3**
- kartkówki - **3**
- odpowiedzi ustne - **2**
- aktywność na lekcji - **2**
- prace domowe – **2**
- praca w grupie - **2**
- wartość notatek w zeszycie przedmiotowym -**2**
- poprawa semestru – jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu ( waga **5**).

## 6. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1) ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel przedmiotu uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru:

$$\text{ocena} = \frac{\text{suma iloczynów (waga} \times \text{stopień)}}{\text{suma waga}}$$

Według następujących zasad:

Średnia ważona	Stopień cyfrowo	Stopień słownie
5.41-6.00	6	celujący
4.51-5.40	5	bardzo dobry
3.61-4.50	4	dobry
2.61-3.60	3	dostateczny
2.00-2.60	2	dopuszczający
1.00- 1.99	1	niedostateczny

2) Ocena śródroczna / roczna klasyfikacyjna nie jest średnią ważoną ocen bieżących;

3) Wystawiając ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną **uwzględnia się rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań** określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania. **Ostateczną ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel przedmiotu.**

## 7. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z 1 semestru.

Ocena niedostateczna śródroczna powinna być poprawiona przez ucznia **do 31 marca danego roku szkolnego..** Formę poprawy określa nauczyciel. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu.

## 8. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z 2-go semestru.

W przypadku otrzymania w drugim semestrze samych ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, kartkówek itp, pomimo uzyskania pozytywnej oceny za pierwszy semestr, uczeń jest zobowiązany poprawić te oceny i uzyskać przynajmniej jedną ocenę pozytywną, aby otrzymać promocję do kolejnej klasy .

## 9. Inne ważne zapisy.

⇒ Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z podstaw przedsiębiorczości ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy, zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do **końca listopada** nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu.

- ⇒ Prac pisemnych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji analizuje je w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i oddaje. Prace są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu i udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- ⇒ Uczeń przyłapany na ściąganiu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki, bądź innej formy pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ⇒ Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w ciągu semestru. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, kartkówek i sprawdzianów. Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji.
- ⇒ Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- ⇒ W czasie lekcji telefon komórkowy (i inne elektroniczne urządzenia) powinny być wyłączone i umieszczone w wyznaczonym miejscu.
- ⇒ **Podczas kartkówek czy sprawdzianów, telefony uczniów odłożone są na miejsce wskazane przez nauczyciela.**
- ⇒ Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły:  
**średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.** Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych (rocznych) z przedmiotu.

**10. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

### **11. Nauczanie zdalne i hybrydowe.**

Nauczanie zdalne i hybrydowe reguluje dokument „Zasady pracy zdalnej i hybrydowej w XLIV LO im. S. Banacha w Warszawie w roku szkolnym 2021/2022”

- ⇒ Podczas nauczania zdalnego z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości nie przeprowadza się sprawdzianów wiedzy online
- ⇒ Podstawą oceniania jest:
  - Aktywność uczniów podczas lekcji online
  - Wykonywanie zadań domowych
  - Praca w grupie
  - Systematyczne robienie notatek , według określonego schematu
  - Prezentacje przygotowane przez uczniów
  - Udział w warsztatach online

**12. Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego**

Bożenna Stanisławska

