

Przedmiotowe zasady oceniania
zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.

Przedmiot: **biologia**

Nauczyciel przedmiotu: **Anna Jaształ, Ewa Kobos-Paskiewicz**

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

- sprawdzian/poprawa sprawdzianu
- test online/poprawa testu online
- test diagnostyczny
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- prezentacja
- projekt
- aktywność
- praca na lekcji

2. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, dokonuje analizy i wyciąga trafne wnioski,
- wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych,
- projektuje, bezpiecznie przeprowadza eksperymenty oraz opisuje je,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej,
- osiąga sukcesy, np. w różnych konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- podczas pracy grupowej często pełni funkcję lidera,
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,

- *wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych,*
- *jest aktywny w czasie zajęć,*
- *podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej.*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,*
- *bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,*
- *podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, np. lidera, strażnika czasu, prezentera itp.,*
- *wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji,*
- *analizuje i interpretuje informacje,*
- *dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,*
- *formułuje prawidłowe wnioski.*

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- *opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,*
- *sprawnie wyszukuje informacje według określonego kryterium,*
- *z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *dobrze współpracuje w grupie,*
- *wykonuje prawidłowo większość zadanych przez nauczyciela zadań domowych,*
- *podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,*
- *posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów.*

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- *opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,*
- *odtworza podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,*
- *korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,*
- *z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,*
- *z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,*
- *wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,*
- *poprawnie współpracuje w grupie.*

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,*

3. Ocenianie osiągnięć ucznia

Ocenianie sprawdzianów, kartkówek i testów online

W klasach z biologią na poziomie rozszerzonym zadania są oceniane w zależności od maksymalnej liczby punktów, jaką można uzyskać za rozwiązanie danego zadania – zgodnie z poniższymi zasadami:
1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niespełniającą wymagań za 1 pkt albo za brak odpowiedzi.

lub

2 pkt – odpowiedź całkowicie poprawna.

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub odpowiedź niepełna.

0 pkt – odpowiedź niespełniającą wymagań za 1 pkt albo za brak odpowiedzi.

W klasach z biologią na poziomie podstawowym nauczyciel może wprowadzić inny sposób punktacji i przyznawać za niektóre zadania połówki punktów (np. 0,5pkt, 1,5pkt, itd.).

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawność udzielonych odpowiedzi, co przekłada się na oceny wg skali:

Na poziomie podstawowym:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Na poziomie rozszerzonym:

0% - 44%	niedostateczny
45% - 59%	dopuszczający
60% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Ocenianie projektu

Praca nad projektem jest zespołowa, jednak każdy uczeń jest oceniany osobno za każdą czynność w skali od 0 do 3pkt. Czynności podlegające ocenie to:

1. Zgodność pracy z tematem projektu
2. Zaangażowanie członków zespołu
3. Poszukiwanie informacji z różnych źródeł
4. Kreatywność, pomysłowość
5. Wkład pracy włożony w wykonanie
6. Terminowość wykonania poszczególnych zadań
7. Poprawność wykonania zadania
8. Sposób prezentacji zadania
9. Staranność i estetyka wykonania pracy
10. Ocena współtwórców projektu

Uczeń może otrzymać maksymalnie 30 punktów, które są przyznawane za poszczególne czynności a następnie ocenę za udział w projekcie wg skali:

0 - 14pkt	niedostateczny
15 - 17pkt	dopuszczający
18 - 21pkt	dostateczny
22 - 25pkt	dobry
26 - 28pkt	bardzo dobry
29 - 30pkt	celujący

Ocenianie prezentacji

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poziom merytoryczny, poprawność językowa, posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych, operowanie głosem, odpowiednie tempo prezentacji, uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa– wstęp, rozwinięcie, zakończenie), estetyka wykonania pracy, oryginalna i pomysłowa forma prezentacji.

Ocenianie testu diagnostycznego

Testy diagnostyczne oceniane są wg takich samych zasad jak sprawdziany. Do dziennika elektronicznego wpisywany jest jedynie wynik procentowy i nie ma on wpływu na ocenę śródroczną/roczną z przedmiotu.

Ocenianie wiadomości i umiejętności podczas odpowiedzi ustnej

Ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania omówionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków płynących z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów biologicznych, umiejętność syntezy w oparciu o znajomość całego omówionego materiału.

Ocenianie zadań domowych i pracy na lekcji

W zależności od charakteru pracy domowej i pracy na lekcji może być ona sprawdzana w sposób ustny lub jako kontrola pracy pisemnej. Ocenie podlegają: poprawność pracy i jej zgodność z tematem, swoboda w umiejętności formułowania wniosków, wkład pracy, zaangażowanie oraz samodzielność.

Za poprawnie wykonane zadanie domowe jak i pracę na lekcji można otrzymać „+” lub ocenę.

W przypadku braku pracy domowej uczeń jeden raz w semestrze może otrzymać „-” Każdy następny brak skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń, który nie wykonuje zleconego zadania podczas pracy na lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną.

Ocenianie aktywności

Zaangażowanie ucznia na lekcji, jak też jego aktywność pozalekcyjna podlegają ocenie na bieżąco tzn. pod koniec danej lekcji lub całościowo, pod koniec semestru.

Za aktywność uczeń może otrzymać „+”. Cztery plusy przy trzech i więcej godzinach biologii tygodniowo lub trzy plusy przy jednej lub dwóch godzinach biologii tygodniowo dają ocenę bardzo dobrą. Pięć plusów przy trzech i więcej godzinach biologii tygodniowo lub cztery plusy przy jednej lub dwóch godzinach biologii tygodniowo dają ocenę celującą.

Uczeń odnoszący sukcesy w konkursach biologicznych otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą lub celującą, natomiast za udział w konkursie bez znaczącego sukcesu „+”.

4. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym

sprawdzian/poprawa sprawdzianu	waga 5
prezentacja	waga 4
projekt	waga 4
test online	waga 3
kartkówka	waga 3
odpowiedź ustna	waga 3
aktywność	waga 3
zadanie domowe	waga 2
praca na lekcji	waga 2

5. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze albo roku i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych w oparciu o średnie ważone w dzienniku elektronicznym:

od 2,00	dopuszczający
od 2,61	dostateczny
od 3,61	dobry
od 4,51	bardzo dobry
od 5,41	celujący

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie.

Laureaci i finaliści olimpiad oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

6. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z 1 semestru

Uczeń powinien zaliczyć w formie pisemnej zaległy materiał w ciągu 1 miesiąca kolejnego semestru.

7. Inne ważne zapisy

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze przy trzech lub więcej godzinach biologii w tygodniu lub jeden raz przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo. Nieprzygotowanie to: brak pracy domowej, nie nauczenie się lekcji i powinno być zgłoszone podczas sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone, jeśli na danej lekcji jest zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub powtórzenie materiału.
- Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić.
- Uczeń jest przygotowany do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń powinien napisać wszystkie zapowiedziane sprawdziany, kartkówki oraz testy online. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie odbywa się pisemnie na najbliższej lekcji po nieobecności lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni (jeśli czas trwania nieobecności przekroczył jeden tydzień). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji.
- Oceny ze sprawdzianów i testów online można poprawiać jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem, na bieżąco – nigdy pod koniec semestru.
- Sprawdzony i oceniony sprawdzian po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracany i przechowywany przez nauczyciela. Testy online są omawiane przez nauczyciela online i udostępniane uczniom na życzenie drogą elektroniczną.
- Nauczyciel ma prawo w wyjątkowych sytuacjach odstępować od wymienionych ustaleń.
- Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.