

Obowiązuje od 4 września 2023 roku

Przedmiotowe zasady oceniania zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w XLIV Liceum Ogólnokształcącym.

Przedmiot: HISTORIA / WOS / HiT

Nauczyciele przedmiotu: Jadwiga Cuper, Renata Graczkowska, Michał Tetkowski, Aleksander Juźwik, Dariusz Janik

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Nauczyciel w zależności od realizowanego przez siebie materiału programowego, profilu klasy, wskazań dydaktycznych w danej klasie, indywidualnych potrzeb uczniów — stosuje niezbędną, według niego, ilość i rodzaj form sprawdzających, spośród niżej wymienionych:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| - sprawdzian | - praca z materiałem źródłowym |
| - kartkówka | - zadanie |
| - sprawdzian online | - aktywność na lekcji |
| - kartkówka online | - aktywność semestralna |
| - odpowiedź | - prezentacja / referat |
| - praca domowa | - nieprzygotowanie |
| - projekt edukacyjny | - notatki |

2. Szczegółowe kryteria oceniania:

A. sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą według następującej skali:

- | | |
|---------------|-----------------|
| Dopuszczający | od 40% punktów, |
| Dostateczny | od 60% punktów, |
| Dobry | od 75% punktów, |
| Bardzo dobry | od 90% punktów, |
| Celujący | od 99% punktów. |

Jeżeli uczeń popełni w pracy pisemnej rażące błędy językowe, ocena może zostać obniżona o połowę stopnia.

B. Praca z materiałem źródłowym – na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność. Za źródła uważa się m.in.: teksty z epoki, dane statystyczne, materiały ikonograficzne, teksty publicystyczne.

C. Zadanie – polega na wykonaniu polecenia pisemnego bądź ustnego nauczyciela, lub na pracy z materiałami dostarczonymi przez nauczyciela. Na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.

D. Odpowiedź – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne. W odpowiedzi uwzględnia się zakres rozumienia problemu, zawartość merytoryczną, sposób argumentacji, uzasadnianie.

E. Prezentacja / referat – według stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania dostępnych źródeł. Referat / prezentacja musi być przedstawiony nauczycielowi co najmniej tydzień przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie. W pracy musi znajdować się bibliografia.

- F. Prace domowe** - na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność i samodzielność.
- G. Aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m.in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji (polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich), efektywnego współpracowania w grupie.
- H. Notatki** – na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna i stopień odwzorowania informacji, które pojawiły się na lekcji. Przeciętnie notatki muszą zajmować przynajmniej połowę strony zeszytu A5.
- I. Nieprzygotowanie** – uczeń otrzymuje taką ocenę, jeżeli: zgłosi nadprogramowe nieprzygotowanie (zob. p. 7 E); nie przeczyta przed lekcją wskazanego przez nauczyciela materiału; nie wykona przed lekcją wskazanego przez nauczyciela polecenia; nie sporządzi notatek z poprzedniej lekcji.
- J.** Jeżeli uczeń w jakiegokolwiek formie sprawdzania wiedzy (zwłaszcza realizując formy B, C, E, F) wykorzystuje efekty pracy innej osoby i nie informuje o tym nauczyciela (np. w formie odpowiedniego przypisu), może otrzymać ocenę niedostateczną. Decyzja nauczyciela jest uzależniona m.in. od ilości „skopiowanego” materiału przez ucznia w stosunku do całości pracy oraz sposobu jej wykorzystania (np. czy uczeń wplata w treść swojej pracy argumentację innego autora, ale wyraża ją własnymi słowami, czy też w miarę dosłownie przepisuje).

3. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej).

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny. Poprawa odbywa się w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawa może mieć charakter testu, sprawdzianu opisowego lub odpowiedzi ustnej. Tak uzyskana ocena jest kolejną oceną wstawianą do dziennika.

4. Wagi poszczególnych ocen.

- sprawdzian	waga 10
- aktywność semestralna	waga 8
- sprawdzian online	waga 8
- kartkówka	waga 7
- odpowiedź	waga 7
- projekt edukacyjny	waga 6
- praca z materiałem źródłowym	waga 5
- kartkówka online	waga 5
- prezentacja / referat	waga 4
- zadanie	waga 4
- praca domowa	waga 3
- aktywność	waga 2
- nieprzygotowanie	waga 1

5. Kryteria oceny śródrocznej / rocznej.

Ocenę śródroczną / roczną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne uwzględniając średnią ważoną uzyskaną z poszczególnych ocen cząstkowych, obliczoną według wzoru opisanego w statucie. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia rozpoznany poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanego programu nauczania

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo obliczyć średnia ważoną według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie

6. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz zasady uzupełniania luki programowej.

Uczeń promowany warunkowo bądź taki, który dotychczas nie realizował przedmiotu na poziomie rozszerzonym, ma obowiązek zaliczyć materiał z klasy poprzedniej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Materiał zostanie podzielony przez nauczyciela na „działy”. Z zaliczenia każdego „działu” uczeń otrzyma ocenę wagi jak za sprawdzian.

7. Inne postanowienia.

- A.** Zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy (takie jak sprawdziany, kartkówki, praca z materiałem źródłowym) są obowiązkowe, to znaczy, każdy musi mieć z nich ocenę. Uczeń nieobecny danego dnia może być zobowiązany przez nauczyciela do zaliczenia materiału na najbliższej lekcji na której uczeń będzie obecny.
- B.** Uczeń przyłapany na ściąganiu, podpowiadaniu lub przeszkadzający w pisaniu sprawdzianu, kartkówki, bądź innej formy pracy na lekcji ma unieważnioną pracę i jest zobowiązany do jej zaliczenia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- D.** Uczeń realizując swoje prawo do nauki powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
- E.** Ilość nieprzygotowań przysługująca uczniowi w semestrze jest uzależniona od liczby lekcji z danego przedmiotu w tygodniu. Przy jednej lekcji w tygodniu – brak nieprzygotowań; przy dwóch lekcjach w tygodniu – jedno nieprzygotowanie; przy trzech i więcej lekcjach w tygodniu – dwa nieprzygotowania. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień i jest usprawiedliwiona, uczeń nie musi zgłaszać nieprzygotowania.
- F.** Nieobecność nie jest usprawiedliwieniem dla braku wiedzy i prac domowych.
- G.** Pisemne prace uczniów (sprawdziany, wypracowania) są gromadzone w szkole. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice tylko w obecności nauczyciela przedmiotu. Prac nie można powielać (kserować, fotografować, skanować).
- H.** Uczeń ma obowiązek posiadania odpowiedniego podręcznika / materiału edukacyjnego. Zobowiązany jest także do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W zeszycie muszą znajdować się wszystkie tematy, notatki, prace domowe. Zeszyt, podręcznik oraz wszelkie inne pomoce dydaktyczne zalecone przez nauczyciela trzeba przynosić na lekcje. Brak w/w elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do pracy na lekcji.
- I.** W czasie lekcji telefony komórkowe (i inne elektroniczne „zabawki”) nie mogą przeszkadzać w toku lekcji i muszą być schowane.

- J.** Warunki i trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określają przepisy zawarte w statucie.
- K.** Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania XLIV LO i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

8. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.