

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

obowiązujące od roku szkolnego 2023/2024

1. Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzian
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- prezentacja z materiałem audiowizualnym / plakatem, przeprowadzenie lekcji odwróconej.
- krótka wypowiedź pisemna (np. list nieformalny, wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym)
- dłuższa wypowiedź pisemna (np. rozprawka, artykuł, list formalny, recenzja, opowiadanie)
- aktywność
- konkursy przedmiotowe (dotyczy laureatów i uczniów, którzy otrzymali wyróżnienie)

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są oceniane w skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Laureaci konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą a uczniowie, którzy zdobyli w konkursie wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą.

3. Szczegółowe kryteria oceniania

- Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali:

0% - 49% niedostateczny

50% - 64% dopuszczający

65% - 78% dostateczny

79% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

- Przy wystawianiu oceny z odpowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę adekwatność odpowiedzi do zadanego pytania, bogactwo struktur leksykalno-gramatycznych, poprawność językową, wymowę oraz płynność wypowiedzi. Uczeń może być wezwany do odpowiedzi w dowolnym momencie każdej lekcji.
- Przy wystawianiu oceny z wypowiedzi pisemnej nauczyciel bierze pod uwagę zgodność wypowiedzi z tematem, formę, kompozycję, bogactwo językowe oraz poprawność językową.

4. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy otrzymanej oceny. Przy ocenianiu poprawianej pracy, kryteria oceny nie zmieniają się a w przypadku otrzymania oceny wyższej, jest ona wpisana do dziennika. Tryb, formę i termin poprawy określa nauczyciel.

Procedury uzyskiwania oceny rocznej wyższej od przewidywanej określone są w Statucie XLIV Liceum Ogólnokształcącego.

5. Wagi poszczególnych ocen (dziennik elektroniczny)

Sprawdzian	waga 10
Kartkówka	waga 5
Odpowiedź ustna	waga 7
Krótką wypowiedź pisemna (np. list nieformalny, wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym)	waga 5
Dłuższa wypowiedź pisemna (np. rozprawka, artykuł, list formalny, recenzja, opowiadanie)	waga 8
Aktywność	waga 3
Prezentacja z materiałem audiowizualnym / plakatem, przeprowadzenie lekcji odwróconej	waga 10

Konkursy przedmiotowe waga 10

Wagi poszczególnych ocen przy prowadzonym nauczaniu zdalnym

Sprawdzian zdalny waga 5

Test online waga 3

Ustna wypowiedz waga 3

Prezentacja online waga 5

Krótką wypowiedz pisemna online np. list nieformalny, e mail waga 1

**Dłuższa wypowiedz pisemna online waga 3
(np. rozprawka, list formalny, artykuł)**

Aktywność online waga 1

6. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej

Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną poszczególnych ocen otrzymanych w danym semestrze. Ocena ta nie musi więc być średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze, ale powinna z nich wynikać. Średnie ważne ocen przekładają się na stopnie szkolne według następujących zasad:

5,41 – 6	celujący
4,51 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,50	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
2,00 – 2,60	dopuszczający
do 1,99	niedostateczny

Jeżeli uczeń z danego przedmiotu nie uzyskał 75% średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, to nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę śródroczną (roczną) według reguły: **średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na**

ucznia w danej klasie. Do uzyskanego wyniku stosuje się zasady statutowe wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych z przedmiotu.

7. Warunki uzyskania promocji z jedną oceną niedostateczną oraz warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z pierwszego semestru.

Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z języka angielskiego ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy, zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do końca października nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu.

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia zaliczenia materiału przerobionego w tym semestrze, nie później jednak niż do 30 marca danego roku szkolnego. Sprawdzian zaliczeniowy obejmuje materiał przerobiony na lekcjach z grupą w semestrze, na którego koniec uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Sprawdzian zaliczeniowy nie może być poprawiony a otrzymana z niego ocena jest wpisana do dziennika jako ocena cząstkowa z pracy klasowej.

8 Inne ważne zapisy.

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie i zapowiedzianej kartkówce powinien być przygotowany do ich napisania na pierwszej lekcji języka angielskiego po powrocie do szkoły. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć uczniowi inny termin napisania zaległego sprawdzianu lub kartkówki.
- W wyniku ściągania, podpowiadania czy też przeszkadzania w pisaniu sprawdzianu, kartkówki bądź innej formy pracy na lekcji przez ucznia – praca ta zostaje unieważniona. Uczniowi przysługuje możliwość poprawy.
- Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni ma obowiązek przygotować się do lekcji i odrobić pracę domową. Nieobecność przynajmniej pięciodniowa usprawiedliwia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po chorobie.
- Ocena z diagnozy umiejętności, matury próbnej może zostać wstawiona do dziennika na pisemną prośbę ucznia.

9. Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zespół Nauczycieli Języka Angielskiego:

Sylwia Dańczak

Mateusz Fatyga

Ewa Goldnik-Ciok

Anna Robaszewska

Małgorzata Reszko-Kurek

Katarzyna Witkowska

Tatsiana Kaspiarovich

Marzena Zaborska