

## **Przedmiotowe zasady oceniania**

Przedmiot: język niemiecki

### **Zespół przedmiotowy :**

Gretchen Guevara - Kamińska

Małgorzata Lenczewska

Procedury sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Uczeń zdobywa oceny cząstkowe z języka niemieckiego poddając się różnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności. Zapis ocen wystawionych za poszczególne formy sprawdzania osiągnięć ma miejsce w dzienniku elektronicznym LIBRUS, którego działanie określa regulamin stanowiący załącznik do Statutu Szkoły.

### **1. Ocenianiu mogą podlegać następujące formy aktywności uczniów:**

- sprawdzian wiadomości, test
- odpowiedzi ustne
- pisemne kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące część większej partii materiału)
- praca domowa
- aktywność na lekcji
- praca na lekcji
- zadanie dodatkowe
- prezentacja (z materiałem audiowizualnym, plakatem etc. )
- wypowiedź pisemna (list nieformalny, wiadomość na blogu lub forum internetowym)
- wypowiedź pisemna (rozprawka, artykuł, list formalny)
- sprawdzian kompetencji językowych w zakresie podstawowym, obowiązkowy dla wszystkich uczniów z klasy trzeciej z j. niemieckiego, z wyjątkiem tych, którzy zadeklarowali zdawanie na maturze innego języka niż język niemiecki.
- sprawdzian kompetencji językowych w zakresie rozszerzonym, obowiązkowy dla wszystkich uczniów klas trzecich z rozszerzonym programem nauki języka niemieckiego oraz dla uczniów pozostałych klas, którzy zadeklarowali zdawanie języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.
- konkursy przedmiotowe (dotyczy laureatów i uczniów, którzy otrzymali wyróżnienie)

## 2. Ocenianie osiągnięć

Ocena celująca

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował materiał wykraczający poza treści przewidziane w programie nauczania oraz posiada umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji w różnych źródłach. Ocenę celującą otrzymują również laureaci olimpiady języka niemieckiego.

Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który cechuje się płynnym czytaniem ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów oraz rozumie tekst czytany globalnie i szczegółowo. Uczeń mówi płynnie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatyczno-leksykalnych, przekazuje spójne i czytelne komunikaty. Ponadto uczeń cechuje się efektywnym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka.

Ocena dobra.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie czyta ze zrozumieniem myśl przewodnią całego tekstu i poszczególnych jego części. Uczeń mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, a popełniane przez niego błędy językowe na ogół nie zakłócają komunikacji. Uczeń cechuje się prawidłowym odbiorem komunikatów zróżnicowanych pod względem formy i treści, a usłyszane wypowiedzi rozumie w sposób globalny. Ponadto, uczeń formułuje wypowiedzi pisemne poprawne językowo, a popełniane sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu.

Ocena dostateczna.

Uczeń poprawnie czyta teksty o mniejszym stopniu trudności ze zrozumieniem podstawowych informacji. Uczeń mówi poprawnie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy umożliwiającej zrozumienie myśli przewodniej wypowiedzi, popełniane błędy językowe mogą zakłócić komunikację. Tempo wypowiedzi jest wolne, zdania są proste, a zastosowane słownictwo dość ubogie.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń wykazuje się minimalnymi wiadomościami i umiejętnościami w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania, które jednak umożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy. Uczeń podejmuje skuteczne próby opanowania materiału. Uczeń rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.

Wypowiedzi ucznia zarówno pisemne, jak i ustne zawierają błędy, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację.

Ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, jego znajomość materiału gramatycznego i leksykalnego uniemożliwia mu porozumiewanie się w języku niemieckim.

#### **4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte są w załączniku numer 1 do PZO**

#### **5. Szczegółowe kryteria oceniania**

##### Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące większej partii materiału trwająca do 45 minut
- sprawdziany zapowiedziane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to pisze sprawdzian na następnej, najbliższej lekcji, jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień szkolny – 5 dni roboczych); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż tydzień szkolny, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się w dniu powrotu do szkoły, do nauczyciela w celu ustalenia indywidualnego terminu pracy klasowej.

Przy ocenianiu pisemnych prac klasowych (sprawdziany) brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 97% bardzo dobry

98% - 100% celujący

##### Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału- (do 3 ostatnich lekcji). Sprawdza przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej.
- zasady przeprowadzania - bez zapowiedzi lub zapowiedziana w określonym terminie. W tym wypadku nie obowiązują terminy z obowiązkowym wyprzedzeniem.

-przy ocenianiu kartkówek brany jest pod uwagę procent poprawnych odpowiedzi a ocena wystawiana jest według skali.

0% - 49% niedostateczny

50% - 59% dopuszczający

60% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% celujący

- Wszelkie prace pisemne, sprawdzające wiedzę uczniów oceniane są w terminie do 21 dni szkolnych ( roboczych)
- Pisemne prace uczniów są im udostępniane do wglądu i zapoznania się oceną, następnie są zbierane i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel udostępnia prace uczniów do wglądu i omówienia w szkole w indywidualnej rozmowie , w umówionym wcześniej terminie.
- Zmiana terminu formy oceniania wiadomości i umiejętności możliwa jest jedynie ze względu na szczególne okoliczności : chorobę nauczyciela, nieobecność klasy , udział klasy w ważnych wydarzeniach szkolnych, zmianę organizacji pracy szkoły, alarmy oraz inne okoliczności, które w danym momencie uniemożliwiają przeprowadzenie formy sprawdzania wiadomości.

Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### Odpowiedzi ustne

- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie lekcje
- dany uczeń może być pytany na każdej lekcji

Przy ocenie brane są pod uwagę następujące umiejętności :

- płynność wypowiedzi
- logiczność i spójność wypowiedzi
- poprawność stosowanych struktur językowych
- bogactwo słownictwa
- wymowa i intonacja

#### Praca domowa może być wykonywana:

- w zeszycie przedmiotowym
- w zeszycie ćwiczeń
- na kartach pracy

- w innych formach ustalonych przez nauczyciela, lub uzgodnionych z nauczycielem

### Aktywność i praca ucznia na lekcji

Uczeń w czasie lekcji może otrzymać ocenę za:

- przygotowanie dodatkowych materiałów lub udział w lekcji
- pracę indywidualną lub w grupach
- za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+), konsekwencją braku pracy na lekcji są minusy (-). 5 plusów zamienia się w ocenę bardzo dobrą a 5 minusów w ocenę niedostateczną.

### Indywidualna praca ucznia

Uczeń może wykonywać dodatkowe zadania, jeżeli wyrazi takie życzenie. Prace są oceniane i oceny wpisywane do dziennika z kategorii zadanie.

### Olimpiady i konkursy

Laureaci olimpiad lub konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę celującą a uczniowie, którzy zdobyli w wyróżnienie otrzymują ocenę bardzo dobrą.

### 6. Procedury poprawiania ocen oraz uzyskiwania oceny wyższej od proponowanej.

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej /testu na wyższą w terminie do 16 dni szkolnych (roboczych) od dnia oddania prac do wglądu uczniowi i zapoznania się . Kryteria ocen nie zmieniają się a otrzymana ocena z poprawy jest wpisana jest do dziennika. Ocenę poprzednio otrzymaną nie usuwa się. Formę poprawy określa nauczyciel. Kartkówkę nie poprawia się, chyba, że nauczyciel zadecyduje o tym indywidualnie inaczej.

**Procedury uzyskiwania rocznej oceny wyższej od proponowanej określone są w Statucie XLIV Liceum Ogólnokształcącego.**

### **7. Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.**

1. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych o odpowiednich wagach.

#### **Wagi ocen**

SPRAWDZIAN: 10

POPRAWA SPRAWDZIANU: 10

ODPOWIEDŹ USTNA: 7

KARTKÓWKA : 5

PRACA DOMOWA: 2

AKTYWNOŚĆ : 5

ZADANIE : 5

PRACA NA LEKCJI : 5

PREZENTACJA : 7

WYPOWIEDŹ PISEMNA ( list nieformalny, wiadomość na blogu, notatka, ) : 5

WYPOWIEDŹ PISEMNA (rozprawka, artykuł, list formalny) : 8

SPRAWDZIAN KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH NA POZIOMIE PODSTAWOWYM : 10

SPRAWDZIAN KOMPETENCJI NA POZIOMIE ROZSZERZONYM : 10

KONKURSY, OLIMPIADY JĘZYKOWE : 10

### **Średnie ważone**

1,00 - 1,99 - niedostateczny

2,00 - 2,60 - dopuszczający

2,61 - 3,60 - dostateczny

3,61 -4,50 - dobry

4,51 - 5,0 - bardzo dobry

5,41 - 6,00 – celujący

2. Ustala się, że ocena śródroczna i roczna z języka niemieckiego nie jest wyłącznie średnią ważoną z poszczególnych ocen cząstkowych, ale oceną za całokształt pracy na lekcjach w ciągu roku szkolnego. Ocena może zostać podwyższona lub obniżona przez nauczyciela patrz § 38 punkt 3 i 4 Statutu 44 LO w Warszawie.

Jeżeli uczeń nie uzyskał 75 % ocen średniej liczby ocen przypadającej na ucznia klasy, nauczyciel ma prawo wystawić mu ocenę roczną według reguły: średnia ważona ocen ucznia pomnożona przez liczbę jego ocen z danego przedmiotu i podzielona przez część całkowitą średniej liczby ocen przypadającej na ucznia w danej klasie. Patrz § 38 punkt 1 i 2 Statutu 44 LO w Warszawie.

### **8. Warunkowa promocja do klasy programowo wyższej**

Uczeń, który został promowany warunkowo do klasy programowo wyższej tzn. otrzymał z języka niemieckiego ocenę niedostateczną na świadectwie ukończenia klasy i nie zdał egzaminu poprawkowego zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do końca listopada nowego roku szkolnego. Ocena z zaliczenia części pisemnych i ustnych jest wpisana do dziennika zajęć lekcyjnych jako cząstkowa ocena ze sprawdzianu, z wagą 10.

### **9. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej w pierwszym semestrze.**

W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwszy semestr nauczyciel uczniowie mają obowiązek zaliczyć materiał przerobiony w tym semestrze, nie później jednak niż do

30 marca danego roku szkolnego. Sprawdzian zaliczeniowy obejmuje materiał przerobiony na lekcjach z grupą w semestrze, na którego koniec uczeń otrzymał ocenę niedostateczną oraz odpowiedzi ustne.

Sprawdzian zaliczeniowy może być poprawiony tylko raz a otrzymana z niego ocena jest wpisana do dziennika jako ocena cząstkowa z pracy klasowej.

#### **10. Inne ważne zapisy.**

- Uczeń jest zobowiązany dokonać analizy i korekty popełnionych podczas sprawdzianu błędów.
- Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni szkolnych ( roboczych) ma obowiązek przygotować się do lekcji i odrobić pracę domowa. Nieobecność przynajmniej pięciodniowa ( usprawiedliwiona u wychowawcy przez rodziców/opiekunów) uwzględnia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po nieobecności, jeżeli w tym dniu jest lekcja języka niemieckiego. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją dłuższą nieobecność ( 5 dni i więcej)
- Dłuższa nieobecność zobowiązuje ucznia do ustalenia indywidualnie z nauczycielem, w jakim terminie uzupełni zaległy materiał.
- Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległego materiału.
- Uczeń powinien uczyć się systematycznie i na bieżąco być przygotowany z trzech ostatnich tematów.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Małgorzata Lenczewska

Gretchen Guevara-Kamińska

Monika Fertala