

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE
OCENY JĘZYK NIEMIECKI
OBOWIĄZUJE OD 01.09.2023**

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY:

MAŁGORZATA LENCZEWSKA – przewodnicząca ZNJNI
GRETCHEN GUEVARA-KAMIŃSKA,
MONIKA FERTAŁA

POZIOM A (ocena dopuszczająca i dostateczna)		POZIOM B (ocena dobra i bardzo dobra)		
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie -zna część wprowadzonych struktur gramatycznych -popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań -rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna część wprowadzonych słów i wyrażeń -popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie -zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych -popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń -zwykle poprawnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne -popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia -poprawnie je zapisuje i wymawia -zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne -popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
ROZUMIENIE WYPOWIEDZI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie polecenia nauczyciela -w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie -rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie polecenia nauczyciela -częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie polecenia nauczyciela -poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie polecenia nauczyciela -poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie -zwykle potrafi uzasadnić swoje wypowiedzi

TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje niewielką część istotnych informacji -wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie -wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne -stosuje wąski zakres słownictwa i struktur -liczne błędy czasami zakłócają komunikację -rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje część istotnych informacji -wypowiedzi nie są zbyt płynne i są bardzo krótkie -wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne -stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi -popęnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje wszystkie istotne informacje -wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość -wypowiedzi są logiczne i spójne -stosuje bogate słownictwo i struktury -popęnia nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje wszystkie informacje -wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość -wypowiedzi są logiczne i spójne -stosuje bogate słownictwo i struktury -popęnia sporadyczne błędy
REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje w sposób zwykle zrozumiały w prostych sytuacjach życiowych -reaguje na proste wypowiedzi przy pomocy nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reaguje w sposób adekwatny i zrozumiały w typowych życiowych sytuacjach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwykle płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach życiowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -płynnie i poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach
PRZETWARZANIE WYPOWIEDZI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach audiowizualnych -przekazuje po polsku podstawowe informacje sformułowane w języku niemieckim -przetwarza proste wypowiedzi przy pomocy nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje większość podstawowych informacji zawartych w materiałach audiowizualnych -przekazuje po polsku większość informacji sformułowanych w języku niemieckim -przekazuje po niemiecku bardzo podstawowe informacje podane po polsku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje większość szczegółowych informacji zawartych w materiałach audiowizualnych -przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po niemiecku i na odwrót -streszcza teksty -rozwija niektóre teksty (nagłówki prasowe) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach audiowizualnych -przekazuje po polsku informacje wyrażone po niemiecku i na odwrót -streszcza teksty -dość wyczerpująco rozwija teksty (np. nagłówki prasowe)

OCENA NIEDOSTATECZNA: uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą we wszystkich kategoriach językowych

OCENA CELUJĄCA : uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą we wszystkich kategoriach językowych, oraz charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się, wybitny, wyjątkowo staranny, systematyczny, pilny, uczynny, pomocny, wrażliwy, o wysokiej kulturze osobistej, otwarty, tolerancyjny, wyrozumiały bezkonfliktowy, nie stwarza problemów wychowawczych, umiejący rozwiązywać problemy, wykazujący się wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy, odpowiedzialny, podejmuje liczne inicjatywy w zakresie nauki języka.

